

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края**

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ДШИ № 2  
Т.О. Иванова  
Приказ № 108/од от 19.12.2019

**Положение  
об осуществлении образовательной деятельности в МБУ ДО  
Детская школа искусств № 2 г. Новоалтайска Алтайского края**

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете школы  
Протокол № 13 от 27.12.2019

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУ ДО Детская школа искусств № 2 г. Новоалтайска Алтайского края (далее – Учреждение), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- 1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором учреждения.

## **2. Порядок осуществления образовательной деятельности**

- 2.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности в Учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).
- 2.2. Предпрофессиональные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).
- 2.3. Предпрофессиональные программы определяют организацию и:
  - обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
  - сохранение единства образовательного пространства РФ в сфере культуры и искусства.
- 2.4. Предпрофессиональные программы ориентированы на:
  - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области искусств;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- умению планировать свою домашнюю работу;
- осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- умению давать объективную оценку своему труду;
- формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;
- пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;
- определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление в раннем возрасте одаренных детей в области искусств и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

2.5. Общеразвивающие программы реализуются в Учреждении с целью привлечения к искусству наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

2.6. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры РФ.

2.7. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности

должны обеспечиваться созданием в Учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области искусств;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта РФ;
- эффективное управление Учреждением.

2.8. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в Учреждении созданы учебные творческие коллективы (учебные ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы и др.). Деятельность учебных творческих коллективов может регулироваться локальными нормативными актами Учреждения и осуществляться как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

2.9. При реализации образовательных программ в области искусств Учреждение может иметь в своей структуре учебные отделения, учебные кабинеты, библиотеку, фоно- и видеотеки, подготовительные структурные подразделения (отделения, классы) и иные структурные подразделения, а также объекты социальной инфраструктуры. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

2.10. Прием детей в Учреждение на обучение по предпрофессиональным программам осуществляется по результатам индивидуального отбора поступающих с целью выявления их творческих способностей и физических данных, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Порядок проведения индивидуального отбора детей устанавливается Министерством культуры РФ и локальными нормативными актами Учреждения. Прием детей на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется с учетом имеющихся в Учреждении кадровых и материальных ресурсов.

2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Учреждение организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Учреждение обеспечивает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями, для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов.

2.12. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательными программами разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

2.13. Предпрофессиональная программа должна содержать следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности Учреждения.

Разработанная Учреждением предпрофессиональная программа обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

Реализация предпрофессиональных программа должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

2.14. Предпрофессиональная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

2.15. Структура общеобразовательных программ, сроки обучения по ним, результаты освоения этих программ устанавливаются Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры РФ.

2.16. Учреждение имеет право реализовать предпрофессиональную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Сокращенные называются такие предпрофессиональные программы, которые могут быть освоены имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном Учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).

Сокращение срока освоения предпрофессиональных программ допускается при условии разработки Учреждением сокращенной предпрофессиональной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Решение об освоении обучающимися сокращенной предпрофессиональной программы должно приниматься коллегиальным органом Учреждения (Педагогическим советом) при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению предпрофессиональной программы не с первого года ее реализации (поступления в Учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по предпрофессиональной, либо по общеразвивающей программе.

2.17. Учреждение имеет право реализовать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

### **3. Организация образовательного процесса**

- 3.1. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.
- 3.2. Форма обучения в учреждении – очная.
- 3.3. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется Учреждением самостоятельно на основании учебных планов.

- 3.4. В Учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.
- 3.5. При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса), по выпускной класс – 33 недели.
- 3.6. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.
- В Учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
- 3.7. При реализации предпрофессиональных программ в Учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 9 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).
- 3.8. При реализации общеобразовательных программ продолжительность учебных занятий составляет 34-35 недель.
- 3.9. При реализации общеразвивающих программ учебные предметы учебного плана осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 9 человек, по



ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

- 3.10. При реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ продолжительность учебных занятий, равна одному академическому часу составляет 30 минут для обучающихся дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья, для остальных обучающихся – 45 минут.
- 3.11. При реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в Учреждении устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, показ и просмотр работ, практическое занятие и др.
- 3.12. При реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Учреждении.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Учреждения, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Учреждения.

Выполнение обучающимися домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

- 3.13. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Учреждения, который принимается органом самоуправления Учреждением (Педагогическим советом и р.) и утверждается директором Учреждения.

При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

- 3.14. Особенности творческого развития обучающегося в Учреждении не исключает возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую определяется локальным нормативным актом Учреждения.
- 3.15. При реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета Учреждения о возможности дальнейшего освоения обучающимися предпрофессиональной и общеразвивающей программы с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется приказом директора.
- 3.16. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и/или физического развития обучающегося, Учреждение информирует о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечивает его перевод на другую реализующуюся в Учреждении образовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую) по согласованию с родителями.
- 3.17. За неисполнение или нарушение Устава Учреждения и иных локальных нормативных актов, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.
- 3.18. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедши итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этой программы по образцу и в порядке, которые устанавливаются Министерством культуры РФ.
- 3.19. Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедши итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этой программы по образцу и в порядке, которые устанавливаются Учреждением самостоятельно.
- 3.20. Учреждение вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Учреждением самостоятельно.

#### **4. Методическое обеспечение образовательного процесса**

- 4.1. При реализации предпрофессиональных и общеобразовательных программ в области искусств в Учреждении осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося. С этой целью в Учреждении создаются методические объединения. Требования к методической работе, порядок оценки ее результатов определяются локальным нормативным актом Учреждения.
- 4.2. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио- видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых должен содержаться в программе учебных предметов.
- 4.3. Учреждение обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ, в методической деятельности, если иные условия не оговорены договором между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся. Данное использование допускается только в научных, методических, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли (если иное не предусмотрено договором), при обязательном указании имени автора (авторов).

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 5.1. Права и обязанности обучающихся определяются локальными нормативными актами Учреждения.

Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио – и видеоматериалами Учреждения, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых и других подразделений предусмотренных локальными нормативными актами Учреждения.

- 5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются локальными нормативными актами Учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения, могут закрепляться в договоре заключенном между сторонами.

- 5.3. Права и обязанности работников Учреждения определяются законодательством РФ и трудовым договором.
- 5.4. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.
- При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими средне-профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.
- 5.5. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.
- 5.6. Учреждение должно создавать условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.
- 5.7. Учреждение имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ.