

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края**

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДШИ № 2
Иванова
Приказ от 31.05.2023 № 59/од



**Положение
об осуществлении образовательной деятельности в МБУ
ДО «Детская школа искусств № 2»
г. Новоалтайска Алтайского края**

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете школы
Протокол от 31.05.2023 № 6

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУ ДО Детская школа искусств № 2 г. Новоалтайска Алтайского края (далее – школа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- 1.2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).
- 1.3. Предпрофессиональные программы определяют организацию и:
 - обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
 - сохранение единства образовательного пространства РФ в сфере культуры и искусства.
- 1.4. Общеразвивающие программы реализуются в школе с целью привлечения к искусству наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.
- 1.5. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры РФ.
- 1.6. Образовательная деятельность школы направлена на:
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств).

1.7. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области искусств;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта РФ;
 - эффективное управление школой.
- 1.8. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
 - 1.9. Обучение в школе осуществляется в очной форме.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с настоящим Порядком и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 2.2. Основой организации образовательного процесса в школе является создание условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- 2.3. Прием в школу осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих возможностей и (или) физических данных, необходимых для освоения соответствующих общеобразовательных программ в области искусств, в соответствии с Положением о правилах приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.
- 2.4. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- 2.5. Школа может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.
- 2.6. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам проводится в сроки, установленные школой самостоятельно, в соответствии с Положением о правилах приема на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.
- 2.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и сроки обучения по ним определяются

- образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.
- 2.8. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в области искусств как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
 - 2.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством РФ.
 - 2.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.
 - 2.11. Школа ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы в области искусств с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
 - 2.12. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств организуется в соответствии с утвержденными школой учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых школа составляет расписание учебных занятий по каждой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.
 - 2.13. Календарные учебные графики дополнительных общеобразовательных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации, и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.
 - 2.14. Календарный учебный график утверждается школой ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.
 - 2.15. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами в рамках сохранения естественного образовательного процесса.
 - 2.16. При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных

занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса), по выпускной класс – 33 недели.

- 2.17. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.
- 2.18. В школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в целях сохранения единого образовательного пространства.
- 2.19. При реализации предпрофессиональных программ в школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 9 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).
- 2.20. При реализации общеразвивающих программ учебные предметы учебного плана осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 9 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).
- 2.21. При реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ продолжительность учебных занятий, равна одному академическому часу составляет 30 минут для обучающихся дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья, для остальных обучающихся – 35-40 минут.
- 2.22. При реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание,

творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, показ и просмотр работ, практическое занятие и др.

- 2.23. При реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в школе.
- 2.24. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности школы.
- 2.25. Выполнение обучающимися домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.
- 2.26. Школа самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом школы, который принимается органом самоуправления школы (педагогическим советом и др.) и утверждается директором школы.
- 2.27. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.
- 2.28. Особенности творческого развития обучающегося в школе не исключает возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую определяется локальным нормативным актом школы.
- 2.29. При реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета школы о возможности дальнейшего освоения обучающимися предпрофессиональной и общеразвивающей программы с учетом его творческого развития и,

в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется приказом директора.

- 2.30. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и/или физического развития обучающегося, школа информирует о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечивает его перевод на другую реализующуюся в школе образовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую) по согласованию с родителями.
- 2.31. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедши итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этой программы по образцу и в порядке, которые устанавливаются Министерством культуры РФ.
- 2.32. Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этой программы по образцу и в порядке, которые устанавливаются школой самостоятельно.
- 2.33. Школа вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены школой самостоятельно.
- 2.34. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
- 2.35. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования.
- 2.36. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся:

- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
 - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - предоставление дифференцированной помощи.
- 2.37. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.
- 2.38. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 3.1. Права и обязанности обучающихся определяются локальными нормативными актами школы.
- 3.2. Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио – и видеоматериалами школы, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых и других подразделений, предусмотренных локальными нормативными актами школы.
- 3.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются Уставом и локальными нормативными актами школы. В частности, предусмотрены следующие обязанности:
- выполнять Устав школы и принятые на его основе локальные нормативные акты школы;
 - воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, творческом, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
 - создавать условия, необходимые для получения ими образования в школе.
- 3.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные локальными нормативными актами школы, могут закрепляться в договоре, заключенном между сторонами.
- 3.5. Права и обязанности работников школы определяются законодательством РФ и трудовым договором.
- 3.6. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

- 3.7. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.
- 3.8. Школа должно создавать условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.
- 3.9. Школа имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ.
- 3.10. За неисполнение или нарушение Устава школы и иных локальных нормативных актов, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

- 4.1. При реализации предпрофессиональных и общеобразовательных программ в области искусств в школе осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося. С этой целью в школе создаются методические объединения. Требования к методической работе, порядок оценки ее результатов определяются локальным нормативным актом школы.
- 4.2. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио- видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень, который должен содержаться в программе учебных предметов.