

**Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края**

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДШИ № 2
Т.О. Иванова
Приказ от 20.09.2021 № 86/од



**Показатели
используемые при внутренней оценке качества реализации до-
полнительных общеобразовательных программ и их
результатов в МБУ ДО ДШИ № 2**

Объект оценки	Показатель оценки качества	Метод оценки	Периодичность оценки
Дополнительные общеобразовательные программы	Соответствие структуры, содержания и условий реализации дополнительных общеобразовательных программ требованиям, установленным законодательством об образовании, требованиям к порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти	Метод экспертных оценок	По завершении разработки дополнительной общеобразовательной программы; далее – после внесения любых изменений (дополнений)
	Удовлетворенность обучающихся структурой и содержанием дополнительных общеобразовательных программ	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительных общеобразовательных программ	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Наличие в штате образовательной организации или привлечение ею на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной дея-	Наблюдение	Ежегодно

	тельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям законодательства об образовании		
	Численность административно-хозяйственного, педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Наблюдение	Ежегодно
	Уровень профессионального мастерства педагогического работника: анализ качества учебных занятий, качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Педагогические работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	Наблюдение	Ежегодно
	Педагогические работники, которых планируется направить на повышение квалификации	Наблюдение	Ежегодно
	Другие формы профессионального развития педагогических работников: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах (в том числе по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы), дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, со-	Наблюдение	Ежегодно

	здание и публикация методических материалов, статей		
	Активность и результативность участия педагогических работников во внеучебной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, волонтерском движении	Наблюдение	Ежегодно
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала образовательной организации	Наблюдение	Ежегодно
	Работники, принятые на работу в образовательную организацию или уволенные из образовательной организации в течение года	Наблюдение	Ежегодно
	Работа педагогических работников в качестве экспертов, участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.п.;	Наблюдение	Ежегодно
	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Наблюдение	Ежегодно
Обучающиеся образовательной организации	Общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (в целом и по отдельно каждой программе)	Наблюдение	Ежегодно
	Наполняемость групп	Наблюдение	Ежегодно
	Количество объединений по интересам и численность в них обучающихся	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (численность,	Наблюдение	Ежегодно

	структура - по возрасту, по ограничениям)		
	Обучающиеся по определенной форме обучения	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся по индивидуальным учебным планам	Наблюдение	Ежегодно
	Количество учебных занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Наблюдение	Ежегодно
	Внеучебные достижения обучающихся	Наблюдение	Ежегодно
Организация образовательного процесса	Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе: соответствие установленным требованиям и планируемыми результатам реализации дополнительных общеобразовательных программ	Метод экспертных оценок	Ежегодно
	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с установленными требованиями	Метод экспертных оценок	Ежегодно
	Полнота реализации учебных планов, рабочих программ	Наблюдение	Ежегодно
	Соблюдение прав обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный) обучающихся, родителей (законных представи-	Ежегодно, и нарушении прав,

		телей) обучающихся	
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса, обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных занятий в день (в неделю); - продолжительности учебных занятий; - периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения; - продолжительности перерывов для отдыха; - иных требований 	Метод экспертных оценок, наблюдение	Постоянно
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом локальными нормативными актами образовательной организации	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно, при нарушении прав
	Соблюдение прав родителей (законных представителей) обучающихся	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно, при нарушении прав
	Удовлетворенность обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Удовлетворенность роди-	Опрос (при	Ежегодно

	телей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса	необходимости выборочный)	
	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями педагогических работников и администрации образовательной организации	Наблюдение	Ежегодно, при поступлении жалобы,
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Наблюдение	При наступлении несчастного случая
Материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	Наличие соответствующих санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности, учитывающих, в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, ежегодно
	Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и мест-	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, ежегодно

	ными нормами и требованиями		
	Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, постоянно
	<p>Выполнение образовательной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, - оборудованию и содержанию территории, - помещениям, их оборудованию и содержанию, - естественному и искусственному освещению помещений, - отоплению и вентиляции, - водоснабжению и канализации, - медицинскому обеспечению, - приему обучающихся в образовательную организацию, - организации режима дня, - организации физического воспитания, 	Наблюдение, метод экспертных оценок	Постоянно

	- личной гигиене персонала		
	Выполнение образовательной организацией требований пожарной безопасности и электробезопасности	Наблюдение, метод экспертных оценок	Постоянно
	Выполнение образовательной организацией требований к охране здоровья обучающихся и охране труда работников образовательной организации	Наблюдение, метод экспертных оценок	Постоянно
	Наличие соответствующих материально-технических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. инвалидов, к объектам инфраструктуры образовательной организации	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Соответствие средств обучения и воспитания установленным требованиям	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Оснащенность современными средствами обучения, исправное состояние имеющихся средств обучения	Наблюдение, метод экспертных оценок, тестирование	Ежегодно, определение исправности средств обучения осуществляется перед их непосредственным использованием
Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ	Оценка достижения планируемых результатов образовательных программ в соответствии с формами, порядком и периодич-	Наблюдение	Ежегодно

	ностью проведения промежуточной аттестации обучающихся, установленными в образовательной организации		
	Достижение в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленной(ых) в программе цели(ей)	Наблюдение	По завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы, ежегодно