

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края**

**Утверждаю:**

Директор МБУ ДО ДШИ № 2  
г. Новоалтайска Алтайского края

Т.О. Иванова

Приказ № 22/од от 27.03.2020



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
деятельности муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2»  
г. Новоалтайска Алтайского края**

март 2020  
г. Новоалтайск

## Содержание:

1. Общие сведения о школе	4
2. Обеспечение образовательной деятельности	7
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
4. Структура и система управления	10
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	11
6. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, система оценок)	16
7. Характеристика контингента обучающихся	18
8. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники	20
9. Творческие коллективы и достижения учащихся в конкурсных мероприятиях, стипендиаты	21
10. Концертно-просветительская и выставочная деятельность	22
11. Качество кадрового обеспечения	24
12. Методическое обеспечение образовательного процесса (открытые уроки, мастер-классы и т.д.)	30
13. Показатели деятельности школы	32
14. Общие выводы	35
15. Приложения	

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края (далее – самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», приказом № 1218 от 14.12.2017 г. Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом комитета по культуре Администрации г. Новоалтайска от 20.03.2020 г. № 27 «О проведении самообследования учреждений дополнительного образования» и согласно приказа директора Школы от 06.02.2020 № 8/од «О проведении самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 2».

**Цель проведения самообследования:**

**Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.**

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы по состоянию на 31.12.2019 г., за календарный год.

Отчет по самообследованию обсужден на педагогическом совете Школы – Протокол № 14 от 26.03.2020 г.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о Школе, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, статья 32 Закона РФ «Об образовании», посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

**Источники информации:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.);
- анализ и результаты промежуточной аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности Школы;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента обучающихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся

- по результатам текущей успеваемости и аттестации, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качеству организации учебного процесса);
- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность Школы;
- методическая работа Школы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить результаты работы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие Школы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края (далее - Школа) является унитарной некоммерческой организацией, юридическим лицом и осуществляет обучение детей, подростков и юношества по дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

Школа в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом РФ № 7-ФЗ от 12.01.1996 «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Законом Алтайского края № 56-ЗС от 04.09.2013 «Об образовании в Алтайском крае»;
- Уставом Школы;
- Положением об организации образовательной деятельности в Школе и другими нормативно-правовыми актами.

### 1. Общие сведения о Школе

Наименование	Тип	Организационно-правовая форма	Тип образовательной организации: организация дополнительного образования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края, сокращенное наименование: МБУ ДО ДШИ № 2  Дата основания: 1992 г.	Бюджетное	Муниципальное учреждение	Организация дополнительного образования

Учредителем Школы является: Муниципальное образование городской округ город Новоалтайск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Новоалтайска (далее – Учредитель) и комитетом по культуре Администрации г. Новоалтайска (далее – Комитет по культуре) в соответствии с Положением об осуществлении органами местного самоуправления функций и полномочий Учредителя муниципального бюджетного учреждения.

### **Сведения о переименовании**

Детская школа искусств была создана на основании Постановления Главы Администрации города Новоалтайска от 27.12.1991 № 50 «О преобразовании Детской музыкальной и художественной школ в «Детскую школу искусств» и начала свою деятельность с 01.01.1992.

Постановлением Главы Администрации города Новоалтайска от 30.11.2015 № 2481 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края и утверждении Устава учреждения в новой редакции» Школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края.

### **Сведения о регистрации как юридического лица:**

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано 30.09.1999 г. серия 22 № 003957033, ИНН 2208007760, КПП 220801001;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27 января 2016 г. № 1022200767489.

**Юридический адрес:** 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Гагарина, 5.

### **Сведения о лицензировании:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам № 030 от 26 января 2016 г. серия 22ЛО1 № 0001855, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

**Срок действия лицензии:** бессрочно.

Устав МБУ ДО ДШИ № 2 утвержден Постановлением Администрации города Новоалтайска Алтайского края от 30.05.2016 г. № 933.

Телефон (факс) 8 (38532) 33 256  
e-mail: [moudoddshi2@mail.ru](mailto:moudoddshi2@mail.ru)

### **Административный и педагогический состав Школы**

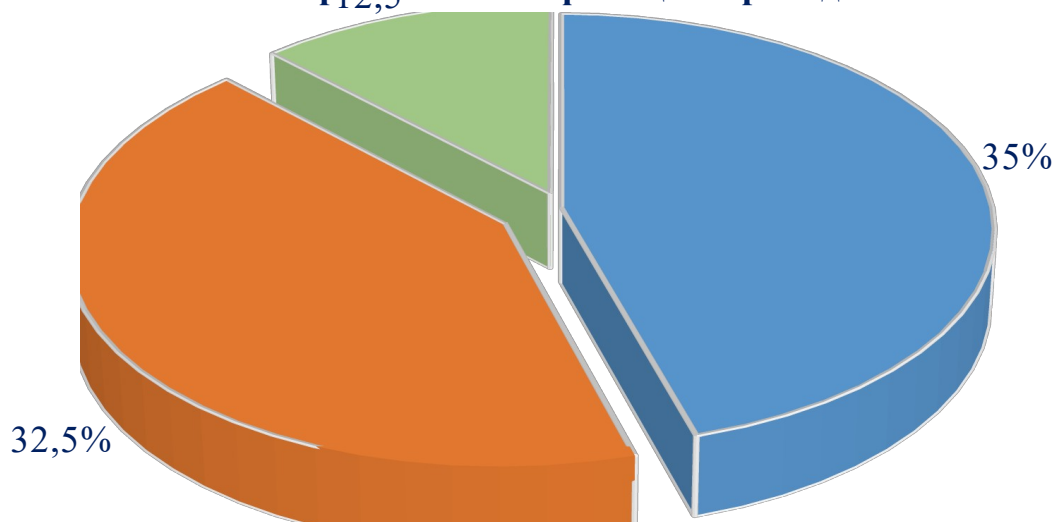
Административный и педагогический состав Школы насчитывает - 43 человека, из ни: 3 административных, 40 педагогических работников.

Директор	Иванова Татьяна Олеговна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зыкова Ирина Васильевна
Заместитель директора по хозяйственной части	Харченко Алла Васильевна



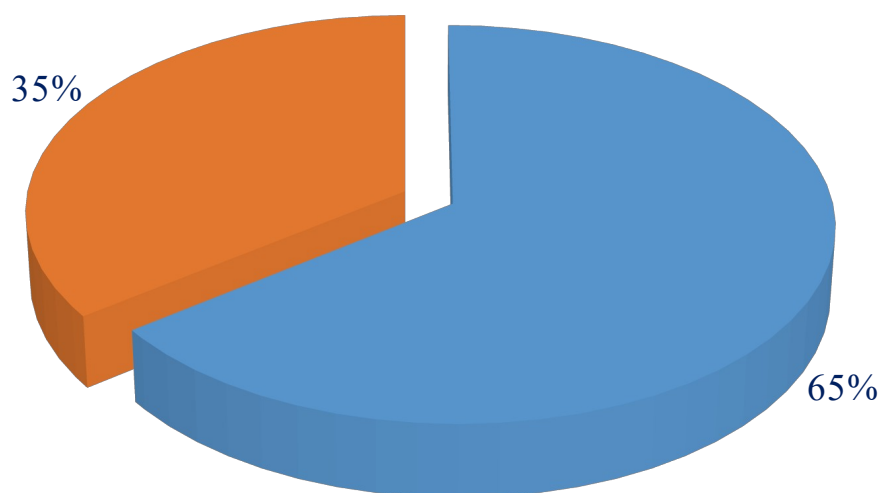
Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 14 преподавателей и концертмейстеров, I квалификационную категорию – 13 преподавателей.

### Уровень квалификации преподавателей



- высшая категория - 14 чел./35%
- первая категория - 13 чел./32,5%
- соответствие занимаемой должности - 5 чел./12,5%

### Уровень образования преподавателей



- высшее образование - 26 чел./65%
- средне-специальное - 14 чел./35%

## 2. Обеспечение образовательной деятельности

Здания, земельный участок	Площади	Правоустанавливающие документы
Здание (1 ед.)- право оперативного управления	Общая площадь – 1625,1 кв. м. Учебные кабинеты – 987 кв. м.	Свидетельство государственной регистрации права оперативного управления от 13.05.2008 г. 22АБ 209396
Земельный участок	1826 кв. м.	Свидетельство государственной

		регистрации право постоянного (бессрочного) пользования от 15.02.2016 г. 22-22/022-22/022/001/2016- 264/1
--	--	---

Школа имеет:

- Заключение СЭС № 1518546 от 26.10.2004 г., (срок действия – бессрочно)
- Заключение пожарного надзора № 080006 от 18.08.2010 г. (срок действия – бессрочно).

### 3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин в соответствии с современными требованиями к подготовке выпускников согласно Федеральным государственным требованиям.

В учебном процессе используются специально оборудованные учебные кабинеты (мебель, музыкальные инструменты, техническое обеспечение, наглядные пособия и т.д.).

Все учебные кабинеты эстетически оформлены и обеспечивают комфортные условия для работы преподавателей и учащихся Школы. Учебные кабинеты для проведения групповых занятий оснащены необходимой современной техникой для проведения занятий на высоком информационном уровне. В учебном процессе используются электронные учебные материалы и учебные видеоматериалы.

Школа укомплектована музыкальными инструментами, имеется концертный зал, в соответствии с современными требованиями оборудован компьютерный класс, имеется доступ к сети «Интернет», имеется помещение для работы с муфельной печью для класса скульптуры, в теоретических классах имеются необходимые наглядные пособия и техническое оборудование, в художественных классах мольберты, постановочные столики.

Для образовательной деятельности используются 26 учебных кабинетов общей площадью 987 м<sup>2</sup>, актовый зал 204,9 м<sup>2</sup> на 200 посадочных мест, выставочный зал 64 м<sup>2</sup>, малый зал 40,6 м<sup>2</sup>, библиотека 35,6 м<sup>2</sup>, натюрмортный, методический фонды, костюмерная по 9,6 м<sup>2</sup>.

Оборудование	Учебные кабинеты
<p>Классы укомплектованы музыкальными инструментами, необходимой технической аппаратурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Концертный рояль – 2 шт.</li> <li>– Электропианино – 2 шт.</li> <li>– Фортепиано – 14 шт.</li> <li>– Домра - 31 шт.</li> <li>– Баян концертный – 5 шт.</li> <li>– Баян – 11 шт.</li> <li>– Компьютер – 13 шт.</li> <li>– Ламинатор – 1 шт.</li> <li>– Брошюросшиватель – 1 шт.</li> <li>– Костюмы – 67 шт. (7 комплектов)</li> <li>– Концертные костюмы – 7 шт.</li> <li>– Магнитола – 8 шт.</li> <li>– Музыкальный центр – 3 шт.</li> </ul>	25



- МФУ (принтера) – 6 шт.
- Печь муфельная – 1 шт.
- Планшет графический – 9 шт.
- Радиомикрофон – 2 шт.
- Скрипка – 12 шт.
- Телевизор - 12 шт.
- в/камера – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- проектор – 4 шт.
- ноутбук – 5 шт.
- аккордеон – 19 шт.
- гитара – 6 шт.
- доска маркерная – 16 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.
- моноблок – 1 шт.

За период с 01.01.2019 по 31.12.2019 приобретено:

- домра – 1 шт.;
- панель интерактивная – 3 шт.;
- стол интерактивный – 1 шт.;
- парты – 16 шт.;
- стулья – 32 шт.;
- телевизор – 2 шт.;
- шкаф – 1 шт.;
- планшеты – 2 шт.;
- фортепиано – 1 шт.;
- аккордеон – 1 шт.

Общая сумма затрат по приобретениям составила:

- за счет средств внебюджета – 1 438 000,00руб.

В рамках реализации национального проекта «Культура» школа получила музыкальный инструмент «Фортепиано», стоимость – 494 000,00 руб.

В летний период проведены следующие ремонтные работы:

- проведен ремонт в 3-х учебных кабинетах, хоровом зале;
- проведена капитальная реконструкция цоколя здания;
- заменена перегородка между 17 и 18 кабинетом, согласно предписания пожарного надзора.

Общая сумма затрат на приобретение материалов и проведение ремонтных работ составила – 332 109, 28 руб.

Произведено дооборудование видеокамерами, дополнительно установлено 5 камер – сумма затрат 40 000,00 руб.

По полугодиям проводилась подписка на периодические издания, сумма затрат по подписке составила 332 109,28 руб. за счет средств внебюджета.

На основании энергопаспорта разработана Программа по энергосбережению на период с 2017-2021 г.г. По программе энергосбережения был проведена работа по замене чугунных батарей на алюминиевые в 4-х учебных кабинетах и в коридоре.

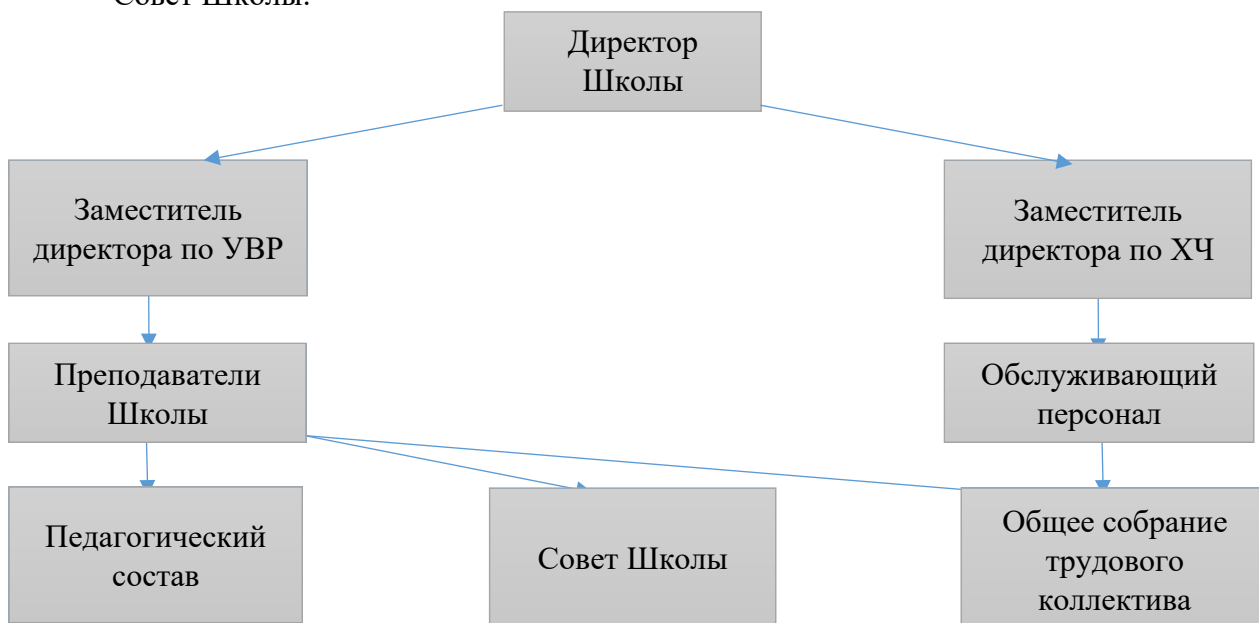
#### 4. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью Школы и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Органами самоуправления Школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет Школы;
- Совет Школы.



Структура Школы состоит из отделений, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих организацию учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные преподаватели по отделениям подчиняются директору Школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В 2018 году в Школе функционировали следующие отделения:

- Музыкальное отделение;
- Художественное отделение;
- Хореографическое отделение;
- Раннего эстетического развития;
- Общего эстетического образования.

Преподавательский состав Школы формировался в соответствии со штатным расписанием.

Школа работала по согласованному и утвержденному перспективному плану на очередной учебный год, в котором были определены сроки и тематика проведения педагогических советов, заседаний методических секций, совещаний. Практически каждую неделю вопросы деятельности Школы решались на совещание при директоре, в котором принимали участие заместитель директора по УВР, заместитель директора по ХЧ, заведующие отделениями (руководители методических секций), делопроизводитель.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;

- информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## **5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями в области музыкального, изобразительного. Общее количество рецензированных программ - 47. Из них в работе - 44:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», предметная область художественное творчество, учебный предмет В.01. «Скульптура» с нормативным сроком обучения 5 (6) лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», предметная область художественное творчество, учебный предмет В.01. «Скульптура» с нормативным сроком обучения 8 (9) лет.
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», предметная область ПО.01. художественное творчество, учебный предмет ПО.01.УП.02., ПО.01.УП.05. «Живопись» с нормативным сроком обучения 5 (6), 8 (9) лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», предметная область ПО.01. художественное творчество, учебный предмет ПО.01.УП.03., ПО.01.УП.06. «Композиция станковая» с нормативным сроком обучения 5 (6), 8 (9) лет.
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», предметная область ПО.01. художественное творчество, учебный предмет ПО.01.УП.01., ПО.01.УП.04. «Рисунок» с нормативным сроком обучения 5 (6), 8 (9) лет.
6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», предметная область ПО.02. история искусств, учебный предмет ПО.02.УП.01. «Беседы об искусстве» срок освоения 1 год, 1-3 года.
7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», предметная область ПО.01. художественное творчество, учебный предмет ПО.01.УП.01. «Основы изобразительной грамоты и рисования» с нормативным сроком обучения 8 (9) лет.
8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», предметная область ПО.03. пленэрные занятия, учебный предмет ПО.03.УП.01. «Пленэр» с нормативным сроком обучения 5 (6), 8 (9) лет.



- музыкальное исполнительство, учебный предмет ПО.01.УП.01 «Скрипка» с нормативным сроком обучения 8 лет.
23. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», предметная область музыкальное исполнительство, учебный предмет В.02.УП.02. «Ансамбль».
  24. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», предметная область ПО.01. музыкальное исполнительство, учебный предмет ПО.01.УП.04 «Ансамбль».
  25. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», предметная область ПО.01. музыкальное исполнительство, учебный предмет ПО.01.УП.03 «Концертмейстерский класс».
  26. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение» предметная область ПО.02. теория и история музыки, учебный предмет ПО.01.УП.03 «Музыкальная литература».
  27. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение» предметная область ПО.02. теория и история музыки, учебный предмет ПО.01.УП.03 «Сольфеджио».
  28. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение» предметная область ПО.02. теория и история музыки, учебный предмет ПО.01.УП.03 «Слушание музыки».
  29. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение» предметная область музыкальное искусство, учебный предмет ПО.01.УП.04 «Хоровой класс».
  30. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» ПО.01.УП.01 «Хор» с нормативным сроком обучения 8/9 лет.
  31. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» ПО.01.УП.01 «Балалайка» с нормативным сроком обучения 5/6 лет, 8/9 лет.
  32. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» В.03.УП.03 «Постановка голоса. Вокал».
  33. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» ПО.01.УП.02 «Фортепиано».
  34. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Струнные инструменты» ПО.01.УП.03 «Фортепиано».
  35. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ПО.01.УП.01 «Хор» с нормативным сроком обучения 5/6 лет, 8/9 лет.
  36. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ПО.01.УП.01 «Ритмика» с нормативным сроком обучения 8/9 лет.
  37. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ПО.01.УП.02 «Ритмика» с нормативным сроком обучения 5/6 лет.

38. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ПО.01.УП.02 «Гимнастика» с нормативным сроком обучения 5/6 лет.
39. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ПО.01.УП.03 «Гимнастика» с нормативным сроком обучения 8/9 лет.
40. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ПО.01.УП.03 «Классический танец» с нормативным сроком обучения 5/6 лет.
41. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ПО.01.УП.04 «Классический танец» с нормативным сроком обучения 8/9 лет.
42. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ПО.01.УП.05 «Подготовка концертных номеров» с нормативным сроком обучения 5/6 лет.
43. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ПО.01.УП.06 «Подготовка концертных номеров» с нормативным сроком обучения 8/9 лет.
44. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ПО.02.УП.01 «Слушание музыки и музыкальная грамота» с нормативным сроком обучения 5/6 лет.

Обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам ведется в области музыкального, изобразительного и хореографического искусств:

1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, предметная область художественно-творческая подготовка, учебный предмет «Компьютерная графика», срок освоения 4 года.
2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, предметная область историко-теоретическая подготовка, учебный предмет «Беседы об искусстве», срок освоения 4 года.
3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, предметная область художественно-творческая подготовка, учебный предмет «Основы дизайна», срок освоения 4 года.
4. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, предметная область художественно-творческая подготовка, учебный предмет «Лепка», срок реализации 2 года.
5. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, предметная область художественно-творческая подготовка, учебный предмет «Живопись», срок освоения 4 года.
6. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, предметная область художественно-творческая подготовка, учебный предмет «Рисунок», срок освоения 4 года.
7. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, предметная область художественно-творческая подготовка, учебный предмет «Декоративно-прикладное творчество», срок освоения 4 года.
8. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Хоровой класс», срок освоения 4 года.

9. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Домра», «Балалайка», срок освоения 4 года.
10. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Баян», «Аккордеон» срок освоения 4 года.
11. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Гитара», срок освоения 4 года.
12. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Вокал», срок освоения 4 года.
13. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Гимнастика», срок освоения 2 года.
14. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Современный танец», срок освоения 4 года.
15. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Ансамбль», срок освоения 4 года.
16. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Скрипка», срок освоения 4 года.
17. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Общее фортепиано», срок освоения 4 года.
18. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Оркестровый класс», срок освоения 4 года.
19. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Фортепиано», срок освоения 4 года.
20. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Музыкальный фольклор», срок освоения 4 года.
21. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, предметная область исполнительская подготовка, учебный предмет «Гитара», срок освоения 4 года.
22. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, предметная область художественно-творческая подготовка, учебный предмет «ИЗО на ОРЭР», срок освоения 2 года.
23. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, предметная область художественно-творческая подготовка, учебный предмет «ИЗО на ООЭО», срок освоения 2 года.
24. Рабочая образовательная программа «Ритмика» ОРЭР
25. Рабочая образовательная программа «Музыка» ОРЭР
26. Рабочая образовательная программа «Музыка» ООЭО

Разработаны программы во 2-му уровню обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

1. Рабочая образовательная программа в области «Музыкального искусства», 2 уровень (3-х годичное обучение): вокал, баян, аккордеон.
2. Рабочая образовательная программа в области «Хореографического искусства», 2 уровень (3-х годичное обучение).

Общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

1. Рабочая образовательная программа «Сольфеджио» (7 летние обучение).
2. Рабочая образовательная программа «Хор» (7 летние обучения).
3. Рабочая образовательная программа «Основы вокально-певческого искусства» (1 год обучения).
4. Рабочая образовательная программа «Рисунок, живопись, композиция» профкласс, художественное отделение.
5. Рабочая образовательная программа «Фортепиано» 7 лет обучения.
6. Рабочая образовательная программа предмет по выбору «Ансамбль» фортепианное отделение.
7. Рабочая образовательная программа предмет по выбору «Акомпанемент» фортепианное отделение.
8. Рабочая образовательная программа «Аккордеонный ансамбль».
9. Рабочая образовательная программа «Аккордеон» 7 лет обучения.
10. Рабочая образовательная программа «Баян» 7 лет обучения.
11. Рабочая образовательная программа предмет по выбору «Баян».
12. Рабочая образовательная программа «Баянный ансамбль».
13. Рабочая образовательная программа «Домра» 7 лет обучения.
14. Рабочая образовательная программа «Оркестровый класс».
15. Рабочая образовательная программа «Ансамбль» ОРНИ.
16. Рабочая образовательная программа «Музыкальная литература».
17. Рабочая образовательная программа «Народный танец» 7 лет обучения.
18. Рабочая образовательная программа «Современный танец» 7 лет обучения.
19. Рабочая образовательная программа «Дизайн композиция».
20. Рабочая образовательная программа «Батик».
21. Рабочая образовательная программа «Вокал».

## **6. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, система оценок)**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- локальными нормативными актами Школы;
- учебными планами, утверждаемыми Школой и согласованными с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором Школы;
- графиком образовательного процесса.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп обучающихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большему количеству обучающихся включиться в процесс художественного образования.

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого обучающегося. Это выражается в распределении учебных часов и в тщательном подборе репертуара.



Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Расписание занятий по групповым дисциплинам и индивидуальным предметам составлено на 6 учебных дней с 8.00 до 20.00 часов. Занятия в Школе ведутся в две смены. При реализации образовательных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе (ДПОП) составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели. С первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе (по 8-ми летнему обучению ДПОП) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе), за исключением последнего года обучения). Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий: 40 минут для всех возрастных категорий, обучающихся на музыкальном, хореографическом, художественном отделениях. Продолжительность учебных занятий для обучающихся на отделение общего эстетического образования – 35 минут, продолжительность учебных занятий для обучающихся на отделении раннего эстетического развития – 35 минут (по предмету «Ритмика» - 30 минут). Система оценок разработана в Положении о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Оценка знаний выставляется по 5-балльной системе.

Занятия в зависимости от отделения проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется локальными актами (Положениями) и учебными планами.

Помимо основных предметов педагогическим Советом Школы утверждены предметы по выбору. Введение предмета по выбору дает возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Школа уже 4 года осуществляет реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Каждая программа, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

В соответствии с Уставом и Лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 030 от 26 января 2016 г. серия 22ЛЮ1 № 0001855,

выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края) в Школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

#### **Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:**

- в области изобразительного искусства «Живопись» 5/6 лет, 8/9 лет;
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» по классу «Баян», «Аккордеон» 5/6 лет, 8/9 лет, «Домра», «Гитара», «Балалайка» 5/6 лет, 8/9 лет;
- в области музыкального искусства «Фортепиано» 8/9 лет;
- в области музыкального искусства «Струнные инструменты» по классу «Скрипка» 8/9 лет;
- в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8/9 лет;
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 5/6 лет, 8/9 лет.

#### **Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:**

- Хореографическое искусство - 4 года;
- Изобразительное искусство направление «Живопись», «Компьютерная графика», «декоративно-прикладное искусство» - 4 года;
- Музыкальное искусство (фортепиано, скрипка, вокал, народные инструменты) – 4 года;
- Общее эстетическое образование – 4 года;
- Раннее эстетическое развитие – 1/2 года.

#### **Дополнительные программы художественно-эстетической направленности в области (7 класс):**

- Хореографическое искусство;
- Музыкальный инструмент: фортепиано, народные инструменты;
- Вокал.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

С 1 сентября 2019 года в школе осуществляется обучение по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 133 чел., из них:

- «Живопись» (32 чел.);
- «Гитара» (2 чел.);
- «Фортепиано» (2 чел.);
- Ранее эстетическое развитие (97 чел.).

### **7. Характеристика контингента обучающихся**

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Положениями:

- О правилах приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- О правилах приема на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;
- Об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья;

- Форма отбора детей и их содержание по каждой реализуемой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе, требования, предъявляемые к уровню творческих способностей, система оценок.
- иные локальные акты Школы.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности, в Школу на обучение по общеразвивающим программам принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого обучающегося путем индивидуального подхода. На обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе принимаются дети на основании приемных испытаний (экзаменов) в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 12 лет.

Срок реализации образовательных программ зависит от возраста детей, принимаемых на обучение:

- на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 6 лет 6 месяцев до 9 лет или от 10 до 12 лет;
- на общеразвивающие программы в области искусств от 6 лет
- на раннее эстетическое развитие (подготовительные классы) от 4,5 лет до 6 лет.

В 2019 году особое внимание уделялось приему на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам. На обучение по дополнительным общеразвивающим программам приняты учащиеся по специальности которых нет ДПОП – это общее эстетическое образование (70 чел.) и направлении компьютерная графика и дизайн (12 чел.).

На обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам принято 121 человек в возрасте от 6 лет 6 мес. до 12 лет на основании приемных экзаменов.

Срок реализации образовательных программ зависит от возраста детей, принимаемых на обучение:

- на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 6 лет 6 месяцев срок обучения 8/9 лет; с 10 до 12 лет – 5/6 лет;
- на общеразвивающие в области искусств от 6 лет – срок обучения 4 года (возможен 2-ой уровень 3-х годичный);
- на раннее эстетическое развитие от 4,5 до 6 лет – срок обучения 1/2 года.

### Общая численность обучающихся

	Возраст учащихся	на 01.01.2020
1.	Всего	950
1.1	дети дошкольного возраста 4-6 лет	242
1.2	дети младшего школьного возраста 7-9 лет	258
1.3	дети среднего школьного возраста 10-14 лет	396
1.4	дети старшего школьного возраста 15-17 лет (18)	54

Общий контингент обучающихся составляет 950 человек.

Контингент обучающихся по образовательным программам:

№	Специальность	01.01.2019	01.01.2020
---	---------------	------------	------------

1.	Народные инструменты	<b>66</b>	<b>53</b>
	баян	17	16
	гитара	13	10
	аккордеон	13	7
	домра	11	13
	балалайка	12	7
2.	Фортепиано	61	55
3.	Хор, вокал	45	39
4.	Хореография	124	130
5.	Скрипка	13	18
6.	Художественное отделение (живопись, ДПИ, компьютерная графика)	325	321
7.	Общее эстетическое	105	138
8.	Ранее эстетическое развитие	201	196
	<b>ВСЕГО</b>	<b>940</b>	<b>950</b>

Из них контингент обучающихся по образовательным программам на 01.01.2020:

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:
- Фортепиано – 38;
- Скрипка – 13;
- Баян – 13;
- Аккордеон – 4;
- Хоровое пение – 8;
- Хореографическое творчество – 34;
- Домра – 8;
- Балалайка – 1;
- Гитара – 1;
- Живопись – 192.

**Всего: 312 чел.** (в 2018 году было 233 чел.).

Остальные обучающиеся (638 чел.) в 2019 году осваивали дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся в 2019 году показал стабильность контингента.

Движение контингента обучающихся происходит в основном по объективным причинам (перемена места жительства, состояние здоровья, переход с одной программы на другую и пр.). Стабильность контингента поддерживается с помощью зачисления кандидатов (из резервного списка).

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный (дифференцированной) подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые (показательные) уроки для родителей.

Активная просветительская (концертная и выставочная) деятельность, успешное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях влияют на работу по сохранности контингента и на набор новых обучающихся.

## **8. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники**

Успеваемость в Школе осталась на прежнем уровне.

Качество успеваемости по Школе составило на 01.01.2020 г. 89%, общая успеваемость – 94% (Приложения № 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16).

В 2019 году школу окончили 78 чел. Из них на «отлично» - 38%. По итогам выпускных экзаменов (итоговая аттестация) успеваемость составила – 100%, качество обучения – 76%.

В 2019 году состоялся 1-й выпуск обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» 5/6 лет обучения – 7 человек. Экзаменационная комиссия отметила хороший уровень подготовки выпускников и соответствие ФГТ. Юные художники сдавали экзамены по предметам: «История изобразительного искусства» и «Композиция станковая». По предмету «История изобразительного искусства» все выпускники получили оценку «отлично» (5 баллов); по предмету «Композиция станковая» оценку «отлично» получили 96% выпускников. От общего количества выпускников (7 чел.) на «отлично» окончили школу 3 чел., что составило 43%.

По остальным учебным предметам итоговой аттестации проведены дифференцированные зачеты и контрольные уроки, качественный уровень которых составил 90%.

Анализируя результаты промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся.

В 2019 году в учебные заведения искусства и культуры поступили 8 чел.:

№	ФИ выпускника	Учебное заведение	Преподаватель
1.	Бойко Виктория	Академия гостеприимства и дизайна – факультет «Дизайн одежды»	Терешонок О.П.
2.	Титов Денис	Новоалтайское государственное художественное училище (техникум) – факультет «Дизайн»	Босько Н.К.
3.	Савченко Анна	Алтайский государственный колледж культуры – факультет «Театральное творчество»	Логонова С.В.
4.	Коленкина Екатерина	Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)	Будько Н.Б.
5.	Шупик Виолетта	Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)	Гладких А.Н.
6.	Барсукова Дарья	Новоалтайское государственное художественное училище (техникум)	Гладких А.Н.
7.	Люкшина Александра	Алтайский государственный технический университет – факультет дизайн	Будько Н.Б.
8.	Александров Иван	ФГБПОУ Новосибирская специальная музыкальная школа при Новосибирской государственной консерватории им. М.И. Глинки	Лыткина И.О.

## **9. Творческие коллективы и достижения учащихся в конкурсных мероприятиях, стипендиаты**

В отчетный период продолжили работу творческие коллективы:

- Ансамбль скрипачей «Тутти» (рук. Углицких С.Г.);
- Ансамбль скрипачей «Скрипунелла» (рук. УГлицких С.Г.);
- Вокальный ансамбль «Фаворит» (рук. Логинова С.В.);
- Вокальный ансамбль «Поющие звездочки» (рук. Лакиза А.А.);
- Оркестр русских народных инструментов (рук. Лыткина И.О.);
- Хореографический ансамбль «Рассвет» (рук. Снеженко И.Ю.);
- Хореографический ансамбль «Второе дыхание» (рук. Никитаенко Н.Е.);
- Дуэт баянистов (рук. Григорьева Е.Ю.);
- Дуэт аккордеонистов (рук. Гулевская В.Н.);
- Инструментальный ансамбль РНИ (рук. Лыткина И.О.);
- Хоровой коллектив (рук. Лакиза А.А.).

Творческие коллективы и лучшие учащиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях пришли участие 599 чел., что составило 63% от общего контингента обучающихся. Из них – 197 чел. стали победителями Международных, Всероссийских и региональных конкурсов.

Городскими стипендиатами стали по итогам 2019 года:

<b>ФИО</b>	<b>Отделение</b>	<b>Преподаватель</b>
Бруева Мария	художественное (КГиД)	Савченко Т.А.
Киселева Варвара	художественное (живопись)	Гладких А.Н.

## **10. Концертно-просветительская и выставочная деятельность**

Школа ведет активную концертно-просветительскую работу. В 2019 году (как и прошлые годы) подготовлено и проведено свыше 60 концертных и выставочных мероприятий, как в школе, так в учреждениях и организациях города.

- «Посвящение в мир искусства» (для учащихся 1-х классов);
- Цикл мероприятий в рамках месячника Пожилого человека;
- Цикл мероприятий в рамках Дня Матери;
- Цикл Новогодних мероприятия (концерт и 2 утренника);
- Школьный слет отличников и ударников (с подведением итогов школьного конкурса «Лучший ученик года»);
- Цикл концертов фортепианной и скрипичной музыки («Соло», «Впервые на сцене», «Большая сцена для маленьких музыкантов»);
- Концерт учащихся 1-х классов «Первые шаги»;
- Отделенческие отчетные концерты;
- Отчетный концерт «Планета друзей»;
- Тематические выставочные мероприятия и др.

В летний период Школа приняла участие в городском мероприятии - День защиты детей.

Учащиеся вокального отделения Даша Васильева (пр. Логинова С.В.) приняла участие в VIII Всероссийском фестивале-конкурсе искусств «Сотворение» (г. Анапа) в двух номинациях и завоевала 2 кубка и 2 диплома Лауреата. А выпускник отделения русских народных инструментов Александров Иван (пр. Лыткина И.О.) после окончания дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе по классу балалайки успешно выдержал на обучение в специальной музыкальной школе при Новосибирской государственной консерватории им. М. Глинки.

В целях реализации образовательных программ в области культурно-просветительской деятельности школы в течение года сотрудничала с Краевым центром социального обслуживания населения. На базе Центра творческие коллективы школы организовали

концертные программы и выездные выставки для ветеранов и инвалидов к праздничным датам и в рамках декады инвалидов.

В тесном взаимодействии находится школы с учреждениями культуры города (КДЦ «Космос», ГЦК «Современник», городские библиотеки).

Школа принимала активное участие в реализации плана мероприятий, направленных на осуществление муниципальных целевых программ:

- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в городе Новоалтайске на 2016-2020 годы» (в рамках Всероссийской антинаркотической программы);
- «Профилактика терроризма и экстремизма в городе Новоалтайске на 2016-2020 годы»;
- «Предупреждение, предотвращение негативных явлений в молодежной среде, профилактика национального экстремизма и формирование культуры межнационального общения».

Творческие мероприятия, запланированные в 2019 году выполнены в полном объеме. Наряду со школьными мероприятиями школа организовала и провела мероприятия муниципального уровня. Например:

- XIV открытый городской конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду» (номинация «академический вокал»);
- Открытый городской конкурс исполнителей на русских народных инструментах;
- Открытый городской конкурс скрипачей;
- Открытый городской конкурс скрипичных ансамблей;
- Приняла участие в организации музыкального марафона «Радуга танца» (ЦГБ им. Мерзликина);
- Цикл мероприятий для воспитанников детских садов города;
- Открытый городской конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» и др.

Всего преподавателями и учащимися школы было организовано и проведено около 20 городских и краевых мероприятий. К участию в массовых мероприятиях привлечено практически 90% обучающихся. В творческих конкурсах приняли участие 599 чел. В 2019 году в школе подготовлено и оформлено 19 выставок, в которых приняли участие около 250 чел. Такие, как:

- «Мир-основа жизни на земле»;
- «Молодое поколение выбирает»;
- «Весенняя»;
- «Радуга красок»;
- «Одноцелое»;
- «Природа глазами детей»;
- «В поисках прекрасного» и др.

В течение года преподаватели художественного отделения приняли личное участие в выставочных мероприятиях, т.к. творчество преподавателей является неотъемлемой частью профессионального мастерства.

Например:

- Персональная выставка «Мой путь в творчестве» (пр. Зеленая Н.А.);
- Участие в краевой выставке «Живем на Алтае» (пр. Будько Н.Б.);
- Участие в Международной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов «Весенний ветер» (г. Воронеж, пр. Терешонок О.П.);

- Участие в IX Межрегиональной молодежной художественной выставке «Аз-Арт Сибирь» (пр. Гладких А.Н., Зеленая Н.А.);
- Участие в краевой выставке картин художников Алтая, пишущих деревню и сельские мотивы, посвященной 100-летию со дня рождения И.Я. Шумакова в рамках губернаторского проекта «Село в порядке-страна в достатке» (г. Змеиногорск, пр. Терешонок О.П., Хихлова М.В., Хайрулинова А.З., Зеленая Н.А.);
- Участие во Всероссийской выставке «Сила реализма» (пр. Будько Н.Б., Гладких А.Н.) и до.

Участие лучших учащихся школы и преподавателей в творческих мероприятиях – хорошая традиция, позволяющая совершенствовать свое мастерство и активно вести культурно-просветительскую деятельность.

## 11. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В Школе работает 40 преподавателей, из них: 14 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 13 преподавателей имеют 1 квалификационную категорию, остальные преподаватели аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году награждены:

1. Зыкова И.В. – заместитель директора по УВР, за многолетний, добросовестный труд, качественную организацию учебно-воспитательного процесса в школе, за большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с Днем работника культуры - **Благодарственным письмом Правительства Алтайского края.**
2. Заяц Н.Ф. – концертмейстер, за многолетний добросовестный труд, большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения и в связи с Днем работника культуры - **Почетной грамотой комитета по культуре Администрации г. Новоалтайска.**
3. Зеленая Н.А. - преподаватель, за добросовестный труд, значимые достижения и творческий подход в работе, большой вклад в дело воспитания юных художников и в связи с Днем работника культуры - **Благодарственным письмом комитета по культуре Администрации г. Новоалтайска.**
4. Мезенцева С.В. - преподаватель, за добросовестный труд и плодотворную работу в деле обучения, воспитания детей и в связи с Днем работника культуры - **Благодарственным письмом комитета по культуре Администрации г. Новоалтайска.**
5. Харченко А.В. - заместитель директора по ХЧ, за добросовестный труд, качественное выполнение должностных обязанностей и в связи с Днем работника - **Благодарственным письмом комитета по культуре Администрации г. Новоалтайска.**
6. Шарабаева Н.В. - уборщица, за добросовестный труд, качественное выполнение должностных обязанностей и в связи с Днем работника - **Благодарственным письмом комитета по культуре Администрации г. Новоалтайска.**

В 2019 году повысили свою квалификацию следующие преподаватели:

№	Форма обучения (курсы, мастер-классы, стажировки,	Наименование	Место и сроки обучения	ФИО преподавателя



	семинары и т.д.)			
1.	Повышение квалификации (дистанционно)	Современные педагогические технологии повышения квалификации преподавателя фортепиано ДМШ, ДШИ	АПКиПП г. Ростов-на-Дону 03.12-2018-17.01.2019	Полухина Н.Н.
2.	Повышение квалификации (дистанционно)	Современные педагогические технологии повышения квалификации преподавателя фортепиано ДМШ, ДШИ	АПКиПП г. Ростов-на-Дону 03.12-2018-17.01.2019	Кузнецова И.П.
3.	Повышение квалификации (дистанционно)	Современные педагогические технологии повышения квалификации преподавателя фортепиано ДМШ, ДШИ	АПКиПП г. Ростов-на-Дону 03.12-2018-17.01.2019	Зяц Н.Ф.
4.	Повышение квалификации (дистанционно)	Современные педагогические технологии повышения квалификации преподавателя фортепиано ДМШ, ДШИ	АПКиПП г. Ростов-на-Дону 03.12-2018-17.01.2019	Филимонова М.Г.
5.	Повышение квалификации (дистанционно)	Современные педагогические технологии повышения квалификации преподавателя баяна, аккордеон	АПКиПП г. Ростов-на-Дону 03.12-2018-17.01.2019	Гулевская В.Н.
6.	Повышение квалификации (дистанционно)	Современные педагогические технологии повышения квалификации преподавателя баяна, аккордеон	АПКиПП г. Ростов-на-Дону 03.12-2018-17.01.2019	Григорьева Е.Ю.
7.	Повышение	Современные	АПКиПП г. Ростов-	Лыткина И.О.

	квалификации (дистанционно)	педагогические технологии повышения квалификации преподавателя домры	на-Дону 03.12-2018-17.01.2019	
8.	Повышение квалификации (дистанционно)	Современные педагогические технологии повышения квалификации преподавателя балалайка	АПКиПП г. Ростов-на-Дону 03.12-2018-17.01.2019	Лыткина И.О.
9.	Повышение квалификации	Перформативные практики в образовательном процессе хореографического коллектива современного танца: сотворчество хореографа и ученика	АГИК г. Барнаул с 27-31.01.2019	Никитаенко Н.Е.
10.	Повышение квалификации	Образование в сфере культуры и искусства: по классу народных инструментов (баян, аккордеон) для преподавателей народных инструментов ДМШ, ДШИ	АКДНТ г. Барнаул 03-10.04.2019	Гулевская В.Н.
11	Повышение квалификации	Образование в сфере культуры и искусства: по классу народных инструментов (баян, аккордеон) для преподавателей народных инструментов ДМШ, ДШИ	АКДНТ г. Барнаул 03-10.04.2019	Григорьева Е.Ю.
12	Повышение квалификации	Синтез искусств в свете современных	РАМ им. Гнесеных г. Барнаул	Бакулина И.В.

		научных исследований и музыкальной иконографии	с 16-19.05.2019	
13	Повышение квалификации (дистанционно)	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя фортепиано ДМШ, ДШИ	АПКиПП г. Ростов-на-Дону с 16.05.2019 по 01.07.2019	Зыкова И.В.
14	Повышение квалификации (дистанционно)	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу гитара»	АПКиПП г. Ростов-на-Дону с 16.05.2019 по 01.07.2019	Лыткина И.О.
15	Повышение квалификации	Комплексный подход в воспитании профессиональных вокалистов	РАМ им. Гнесиных г. Барнаул с 10-13.05.2019	Логинова С.В.
16	Повышение квалификации	Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: фортепианная школа В.М. Троппа	РАМ им. Гнесиных г. Барнаул с 05-08.05.2019	Полухина Н.Н.
17	Повышение квалификации	Мультимедийные учебные пособия в курсах преподавания музыкально-теоретических дисциплин	РАМ им. Гнесиных г. Барнаул с 16-19.05.2019	Резяпкина Е.М.
18	Семинар-практикум	Школьное сольфеджио. Старшие классы для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ, ДШИ	АКУМЦпоХО г. Барнаул 18-20.06.2019	Мезенцева С.В.

19	Повышение квалификации	Образование в сфере культуры и искусства: по классу народных инструментов (домра, балалайка, гитара)	АГДНТ г. Барнаул 01-08.10.2019	Меркулова О.М.
20	Краевой семинар	Актуальные вопросы реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства	АКУМЦпоХУ 18- 29.10.2019	Смагина Т.А.
21	Мастер-класс	Мастера Москвы- профессиональному сообществу Алтая	НГХУ с 19- 27.10.2019	Будько Н.Б.
22	Мастер-класс	Мастера Москвы- профессиональному сообществу Алтая	НГХУ с 19- 27.10.2019	Гладких А.Н.
23	Зональный семинар	Методические разработки	ДШИ № 1 г. Новоалтайск 29.10.2019	Дрёмова Ю.Д.
24	Повышение квалификации	Образование в сфере культуры и искусства: по классу народных инструментов (домра, балалайка, гитара) для преподавателей ДМШ, ДШИ	АГДНТ г. Барнаул 01-08.10.2019	Меркулова О.М.
25	Зональный семинар	Планирование и методика преподавания различных предметов ДПОП «Живопись». Использование современных материалов в ДПТ	ДШИ № 1 г. Новоалтайск 30.10.2019	Немыченко И.Н.

26	Мастер-класс	Мастера Москвы-профессиональному сообществу Алтая	НГХУ с 19-27.10.2019	Немыченко И.Н.
27	Мастер-класс	Мастера Москвы-профессиональному сообществу Алтая	НГХУ с 19-27.10.2019	Петухова С.М.
28	Зональный семинар	Планирование и методика преподавания различных предметов ДПОП «Живопись». Использование современных материалов в ДПТ	ДШИ № 1 г. Новоалтайск 30.10.2019	Савченко Т.А.
29	Мастер-класс	Мастера Москвы-профессиональному сообществу Алтая	НГХУ с 19-27.10.2019	Петухова С.М.
31	Мастер-класс	Мастера Москвы-профессиональному сообществу Алтая	НГХУ с 19-27.10.2019	Смагина Т.А.
31	Повышение квалификации	Образование в сфере культуры и искусства: художественных и ДПО для преподавателей ДХШ, ДШИ	АГДНТ г. Барнаул с 31.10 по 07.11.2019	Смагина Т.А.
32	Зональный семинар	Использование инновационных технологий для развития творческих способностей учащихся ДШИ	ДШИ № 1 г. Новоалтайск 30.10.2019	Терешонок О.П.
33	Мастер-класс	Мастера Москвы-профессиональному сообществу Алтая	НГХУ с 19-27.10.2019	Терешонок О.П.
34	Мастер-класс	Мастера Москвы-профессиональному сообществу	НГХУ с 19-27.10.2019	Хайрулинова А.З.

		Алтая		
35	Зональный семинар	Планирование и методика преподавания различных предметов ДПОП «Живопись». Использование современных материалов в ДПТ	ДШИ № 1 г. Новоалтайск 30.10.2019	Хихлова М.В.
36	Мастер-класс	Мастера Москвы-профессиональному сообществу Алтая	НГХУ с 19-27.10.2019	Хихлова М.В.
37	Краевой семинар	Инновации и традиции в аккордеонно-баянной методике	АГМК г. Барнаул с 04-05.12.2019	Гулевская В.Н.
38	Краевой семинар	Инновации и традиции в аккордеонно-баянной методике	АГМК г. Барнаул с 04-05.12.2019	Григорьева Е.Ю.
39	Повышение квалификации	Основы масляной живописи	Алтайский государственный университет	Дрёмова Ю.Д.

## **12. Методическое обеспечение образовательного процесса (открытые уроки, мастер-классы и т.д.)**

Методическое обеспечение в школе полностью соответствует образовательному процессу. В школе имеется натюрмортный и методический фонды, библиотека. Библиотечный фонд составляет 10894 ед., фонд аудио-видео-носителей – 215 ед. Библиотека оборудована копировальной техникой, имеется доступ к сети «Интернет». На базе библиотеки сформирован методический фонд. Натюрмортный фонд в течение года пополнялся; имеется электронный фото-каталог для наглядного обеспечения образовательного процесса.

В отчетный период преподавателями школы подготовлено 6 компьютерных презентаций к темам. Например:

- «Ансамбль Московского кремля» (предмет «История изобразительного искусства в 5 классе обучающихся по ДПОП 8/9 лет);
- «Искусство дизайна» (предмет «Беседы об искусстве» во 2 классе обучающихся по ДПОП 8/9 лет);
- «История отечественного светского костюма 1-ой половины XIX века» (6 класс ДПОП 8/9 лет) и др.

Преподаватели школы активно работали в методических секциях школы, города, зоны. Подготовлено 16 методических докладов и сообщений. Такие, как:

- «Этапы выполнения эскизов в станковой композиции»;

- «Последовательность изображения предмета»;
- «Современный танец и его направления»;
- «Творческий подход и исполнительское мастерство преподавателя по классу домры»;
- «Техника двойных нот»;
- «Методика преподавания учебного предмета «Компьютерная графика» (ДПОП «Живопись»);
- «Роль концертмейстера в классе хореографии»;
- «Работа над крупной формой в фортепианном классе» и др.

В 2019 году подготовлено и проведено 12 открытых уроков.

- «Основные принципы в работе над опорой звука в академическом вокале» (в рамках краевых курсов повышения квалификации для директоров ДШИ и ДМШ);
- «Работа над музыкальным образом в фортепианных произведениях»;
- Интегрированный урок «Русский светский костюм первой половины XIX века»;
- Интегрированный урок «Светская культура XIX века»;
- Искусство дизайна (в рамках краевого мероприятия для директоров ДШИ и ДМШ);
- «Человек. Фигура в движении» (предмет «Лепка» в 3 класс ДПОП, в рамках краевого мероприятия для директоров ДШИ и ДМШ);
- «Девичья краса в русской традиции», «Девичьи головные уборы. Накосник» (предмет «Русская традиционная художественная культура»);
- «Средства музыкальной выразительности» и др.

Преподаватели школы приняли активное участие в работе зонального методического объединения:

- Методический доклад на тему: «Техника двойных нот» (пр. Углицких С.Г.);
- Методический доклад на зональном семинаре на тему: «Преподавания предмета «Компьютерная графика» (пр. Савченко Т.А.).

Повышая профессиональное мастерство преподаватели школы приняли участие в творческих конкурсах:

- Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов «Весенний ветер» (номинация «Рисунок», пр. Терешонок О.П.);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные подходы в патриотическом и нравственном воспитании» (номинация «Педагогическая статья», пр. Терешонок О.П.);
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» (номинация «Открытый урок», пр. Терешонок О.П.);
- Городской конкурс «Зажги свою звезду» (пр. Углицких С.Г.);
- Городской конкурс «Песня, опаленная войной», (пр. Гладких А.Н.) и др.

Преподаватели школы в отчетный период организовали и провели 3 школьных и 5 городских конкурсов:

- «Молодое поколение выбирает»;
- «Лучший ученик года»;
- Открытый городской конкурс юных скрипачей;
- Городской конкурс скрипичных ансамблей;
- Открытый городской конкурс «С чего начинается Родина?»;
- Открытый городской конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду» (номинация «академический вокал»);
- Открытый городской конкурс исполнителей на русских народных инструментах;

Учитывая высокий профессионализм и большой опыт преподавателей школы в течение года привлекались к работе в городских и зональных конкурсах в составе жюри.

### 13. Показатели деятельности Школы

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

Настоящие показатели деятельности МБУ ДО ДШИ № 2 определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

№	Показатели	Ед. измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	Человек <b>950</b>
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	Человек <b>242</b>
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	Человек <b>258</b>
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	Человек <b>396</b>
1.1.4.	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет (18 лет)	Человек <b>54</b>
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек <b>139</b>
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек <b>15/1,3%</b>
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек <b>0</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек <b>0</b>
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, в том числе:	Человек <b>5/0,5 %</b>
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек <b>3</b>
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек <b>5/0,5%</b>
1.6.3.	Дети-мигранты	Человек <b>0</b>
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек <b>0</b>
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек <b>0</b>
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), и общей численности учащихся, в том числе	Человек <b>341/36%</b>
1.8.1.	На муниципальном уровне	Человек <b>146/15,4%</b>
1.8.2.	На региональном уровне	Человек <b>49/5,2%</b>
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек <b>21/2,2%</b>
1.8.4.	На федеральном уровне	Человек <b>54/5,7%</b>
1.8.5.	На международном уровне	Человек <b>71/7,5%</b>
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	Человек <b>267/28,1%</b>



	фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	Человек <b>80/8,4%</b>
1.9.2.	На региональном уровне	Человек <b>49/5,2%</b>
1.9.3.	На межрегиональном уровне	Человек <b>21/2,2%</b>
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек <b>46/4,8</b>
1.9.5.	На международном уровне	Человек <b>71/7,5%</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек <b>0</b>
1.10.1.	На муниципальном уровне	Человек <b>0</b>
1.10.2.	На региональном уровне	Человек <b>0</b>
1.10.3.	На межрегиональном уровне	Человек <b>0</b>
1.10.4.	На федеральном уровне	Человек <b>0</b>
1.10.5.	На международном уровне	Человек <b>0</b>
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц <b>31</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц <b>29</b>
1.11.2	На региональном уровне	Единиц <b>0</b>
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц <b>2</b>
1.11.4.	На федеральном уровне	Единиц <b>0</b>
1.11.5.	На международном уровне	Единиц <b>0</b>
1.12.	Общая численность педагогических работников	Человек <b>40</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек <b>24/60</b> <b>%</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек <b>24/52,5%</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек <b>14/50%</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек <b>14/50%</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек <b>29/72,5%</b>
1.17.1.	Высшая	Человек <b>14/35%</b>
1.17.2.	Первая	Человек <b>13/32,5%</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек <b>19/47,5%</b>
1.18.1.	До 5 лет	Человек

		<b>7/17,5%</b>
1.18.2.	Свыше 30 лет	Человек <b>33/82,5%</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек <b>4/10/%</b>
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек <b>12/40%</b>
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек <b>97/176,3%</b>
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек <b>37/100%</b>
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации сайт	Около <b>300</b>
1.23.1.	За 3 года	Единиц <b>181</b>
1.23.2.	За отчетный период	Единиц <b>55</b>
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц <b>16</b>
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц <b>26</b>
2.2.1.	Учебный класс	Единиц <b>24</b>
2.2.4.	Танцевальный класс	Единиц <b>2</b>
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц <b>2</b>
2.3.1.	Актовый зал	Единиц <b>1</b>
2.3.2.	Концертный зал	Единиц <b>1</b>
2.3.3.	Игровое помещение	Единиц <b>0</b>
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<b>нет</b>
2.5.	Наличие в образовательной организации системы	<b>да</b>

	электронного документооборота	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек 0

#### 14. Общие выводы

Показатели деятельности школы в отчетный период имеют положительную динамику по многим направлениям. Школа развивается с учетом возрастных потребностей в образовательной услуге, в соответствии с современными требованиями. Большая работа проводится в школе по сохранению контингента обучающихся. Так, в соответствии с муниципальным заданием на 31.12.2019 г. в школе контингент составил – 950 чел.

Несколько ниже в 2019 году оказался уровень результативности и участия в конкурсных мероприятиях:

2018 год		2019 год	
участие	результативность	участие	результативность
459/19%	410/43%	341/36%	267/28,1%

Это связано тем, что в отчетном году к участию в конкурсных мероприятиях привлекались наиболее талантливые учащиеся, которые принесли школе большое количество побед, но просчитаны только один раз. Большое количество учащихся приняли участие в школьных конкурсах, которые не вошли в Показатели деятельности.

В отчетный период сохранены все традиционные ежегодные культурно-просветительские и внеклассные мероприятия. Состоялись все запланированные циклы тематических мероприятий.

По сохранению и увеличению контингента обучающихся способствует тесное взаимодействие с общеобразовательными и дошкольными учреждениями.

Особое внимание в 2019 году уделялось обучению по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам. По ДПОП 7-ой год ведется обучение в области изобразительного искусства «Живопись». В 2019 году состоялся 1-й выпуск, обучающиеся со сроком обучения 5/6 лет – 7 человек. Всего по программе ДПОП в области изобразительного искусства обучается 193 чел., это больше, чем в 2018 году (182 чел.). по ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, струнные инструменты (скрипка), фортепиано) обучается 76 чел.

С сентября 2019 года в школе добавилось обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» (9 чел.), «Народные инструменты» («Гитара», «Балалайка» - 2 чел.), а, также, в области «Хореографического искусства» («Хоровое творчество») – 34 чел. Всего в 2019 году с сентября по ДПОП обучалось 312 чел., что большое, чем в 2018 году (233 чел.).

В 2019 году школу окончили 78 человек. Из них на «отлично» - 38%, общая успеваемость выпускников составила 100%, качество обучения – 76%.

Фонды оценочных средств имеются по всем дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным общеобразовательным программам.

Большая работ проделана по открытию самокупаемых классов. В соответствии с Программой развития школы в 2019 году с сентября по договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 139 чел. (живопись – 32 чел., ранее эстетическое развитие – 103 чел., гитара – 2 чел., фортепиано – 2 чел.).

Активная деятельность массовых творческих коллективов (хор, оркестр РНИ, хореографические ансамбли), способствовала наибольшему привлечению к концертной деятельности учащихся школы.

С целью обеспечения информационной открытости в школе активно функционирует собственный сайт. Размещение информации на школьном сайте соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Ежегодный мониторинг по диагностике степени удовлетворенности обучающихся и родителей уровнем оказания образовательных услуг стабильно показывает 95%.

В 2020 календарном году следует обратить внимание:

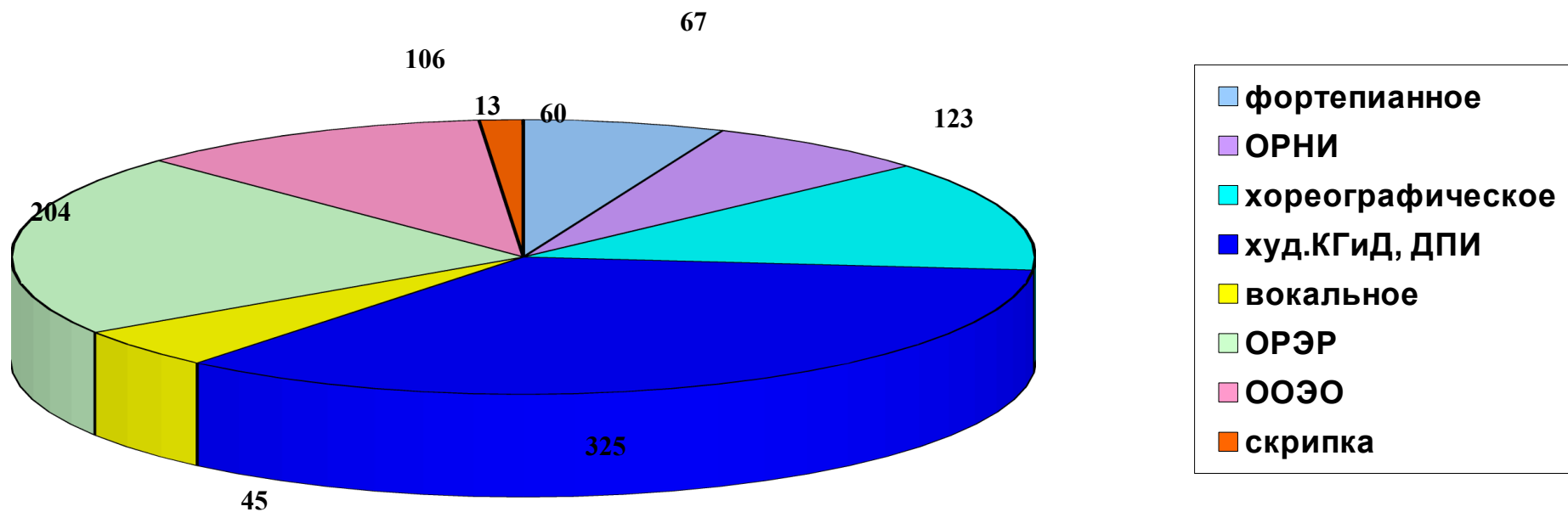
- продолжительность внедрения в учебный процесс инновационных технологий;
- создание условий для мотивации обучающихся к участию в конкурсных, концертно-выставочных мероприятиях;
- увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в соответствие муниципального задания;
- активное внедрение в учебный процесс интегрированных уроков;
- создание новых творческих коллективов;
- сохранение традиционных и организация новых культурно-просветительских мероприятий;
- на разработку адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.

Заместитель директора по УВР

И.В. Зыкова

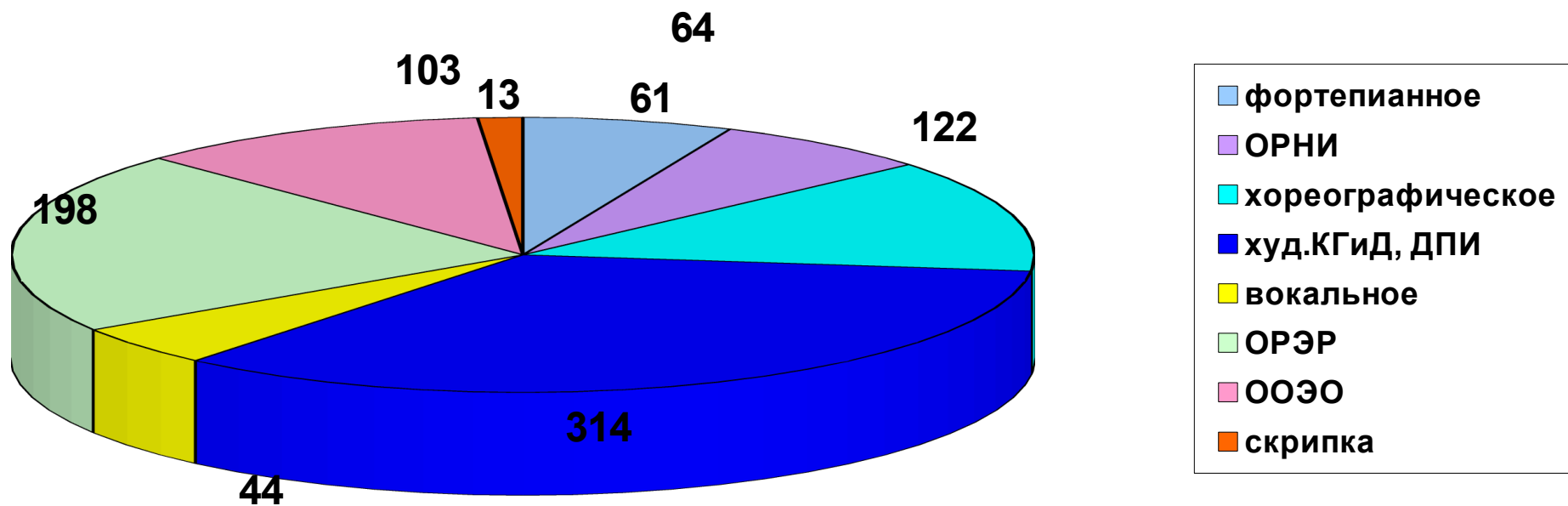
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

Контингент учащихся на начало 3 четверти 2018-2019 учебного года по отделениям:



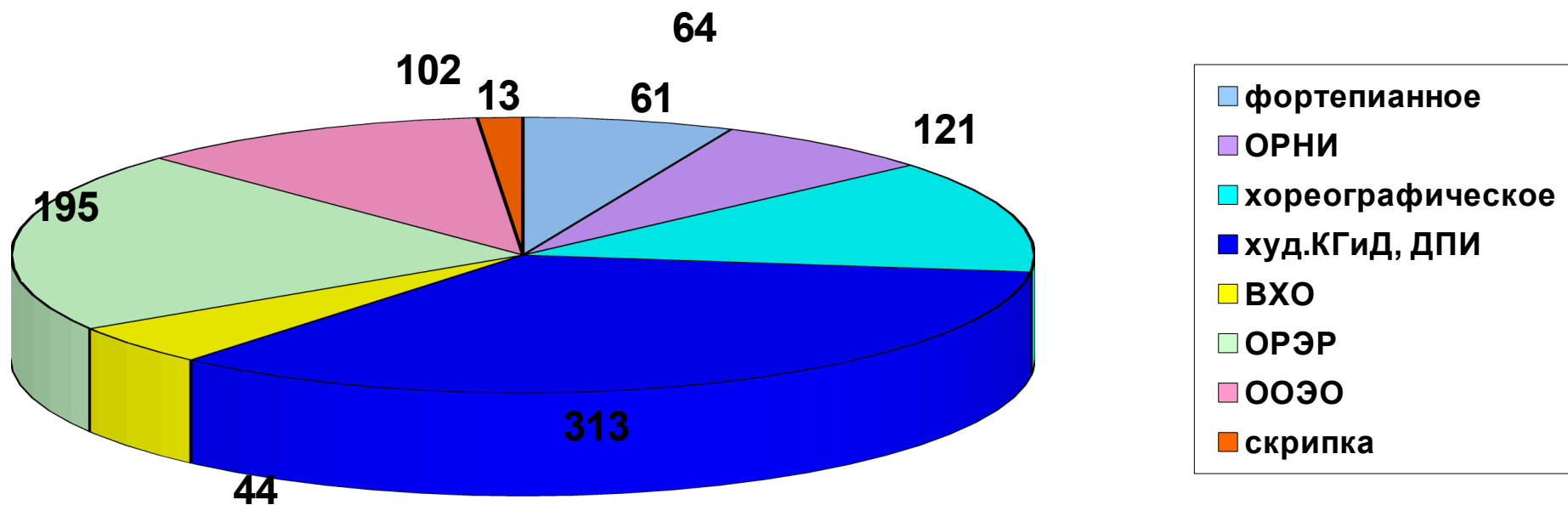
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

Контингент обучающихся на конец 3 четверти 2018-2019 учебного года по отделениям:



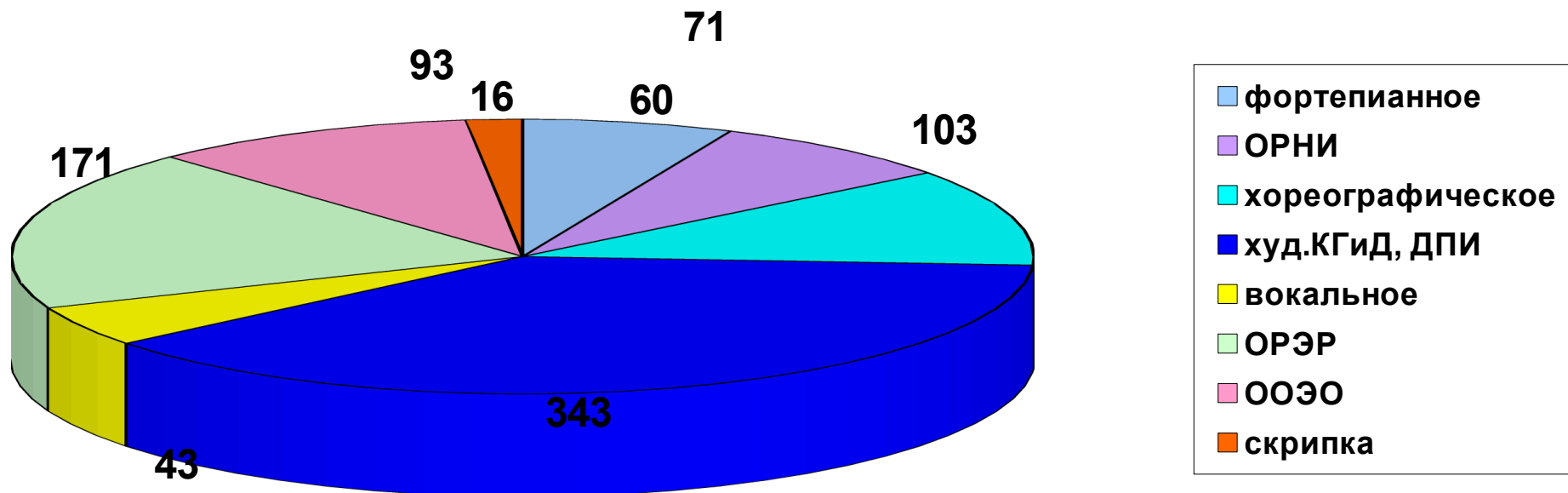
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

Контингент учащихся на начало 4 четверти 2018-2019 учебного года по отделениям:



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

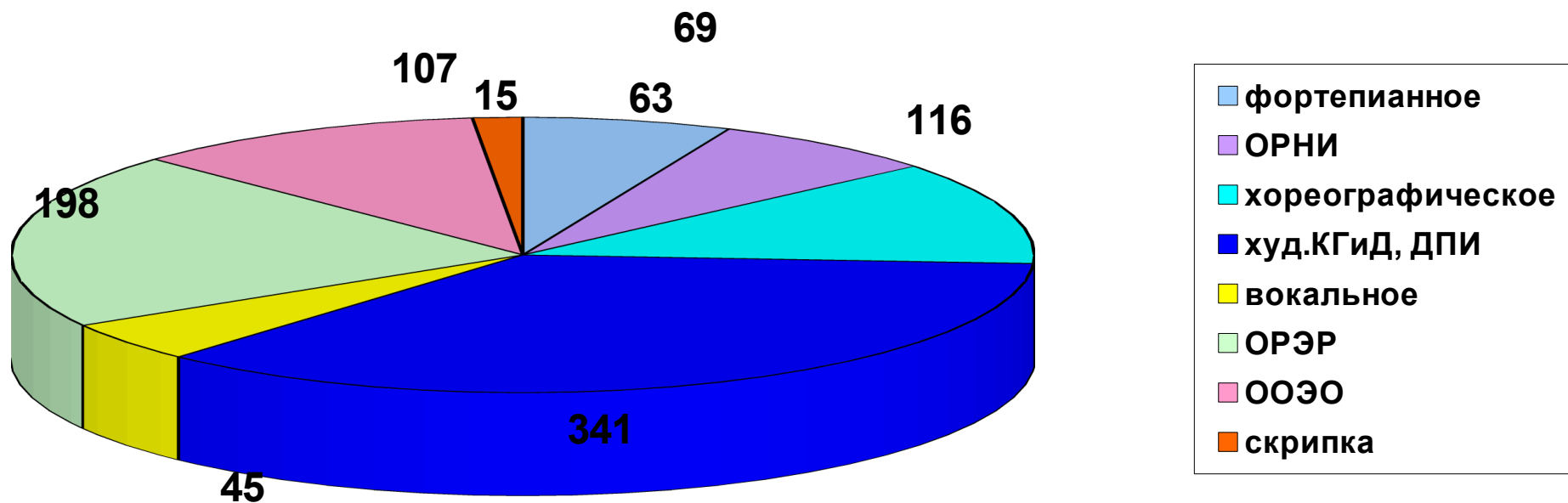
Контингент учащихся на конец 4 четверти 2018-2019 учебного года по отделениям:





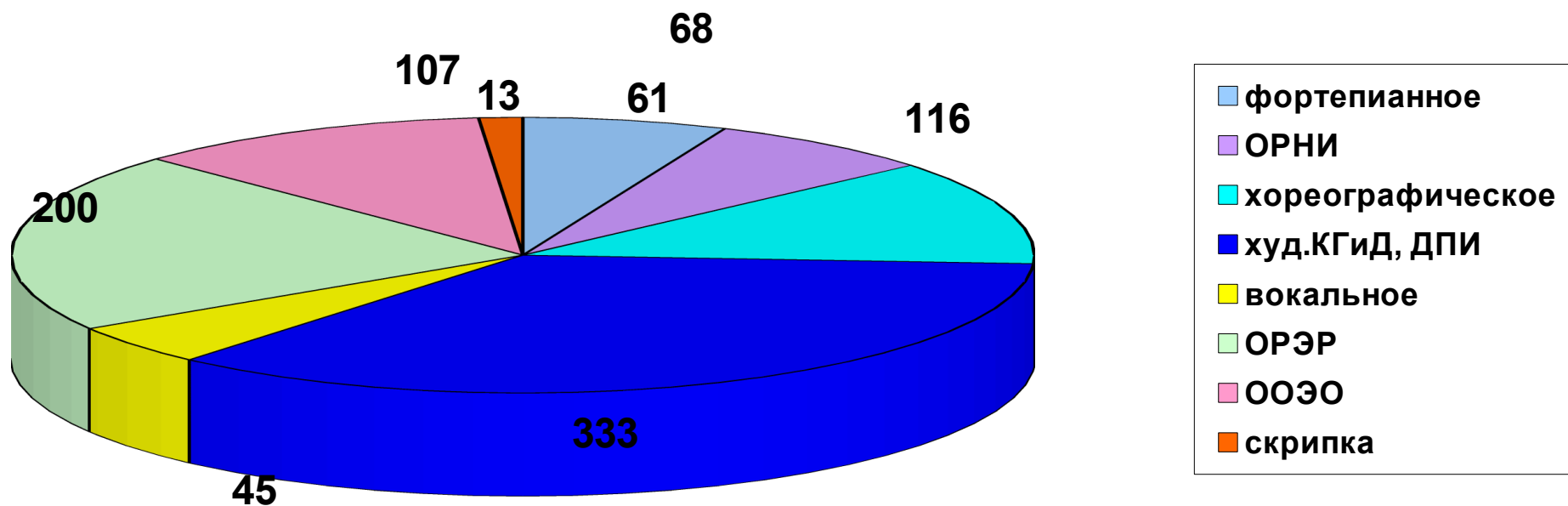
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

Контингент обучающихся на начало I четверти 2019-2020 учебного года по отделениям:



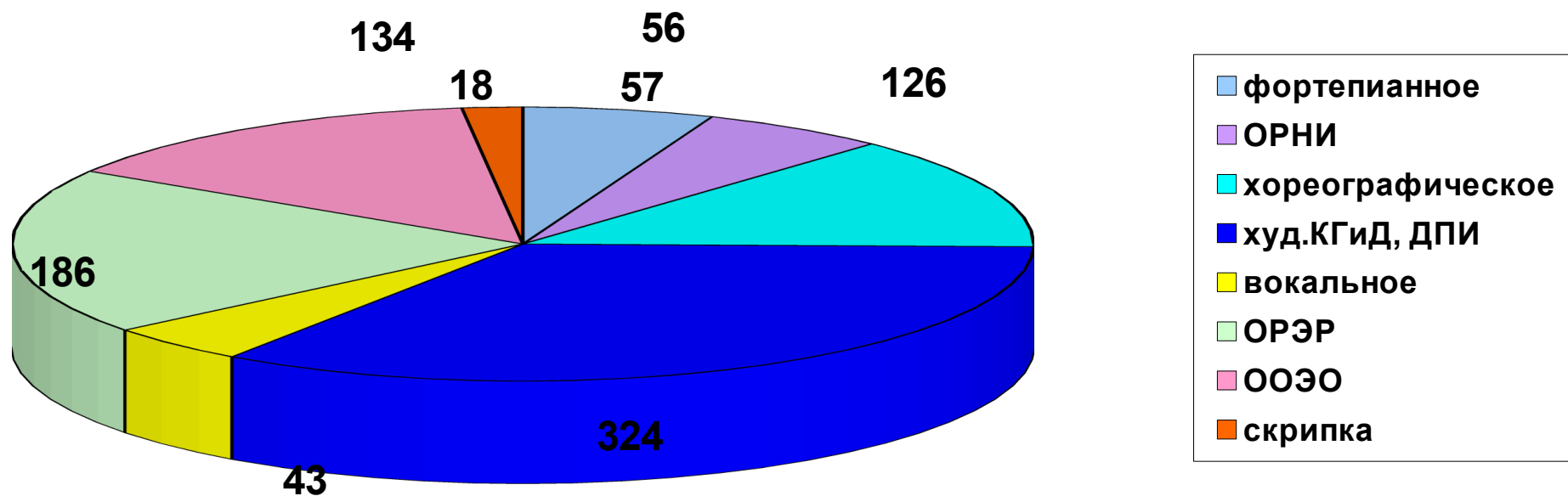
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

Контингент обучающихся на конец I четверти 2019-2020 учебного года по отделениям:



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

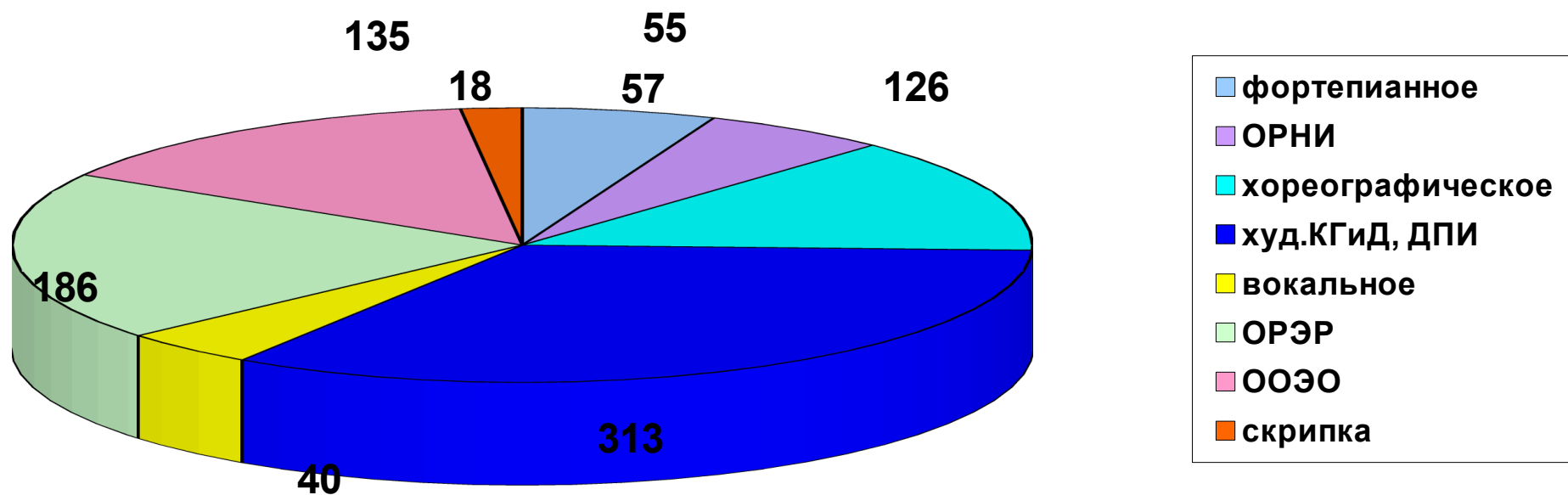
Контингент обучающихся на начало 2 четверти 2019-2020 учебного года по отделениям:



Приложение № 8

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

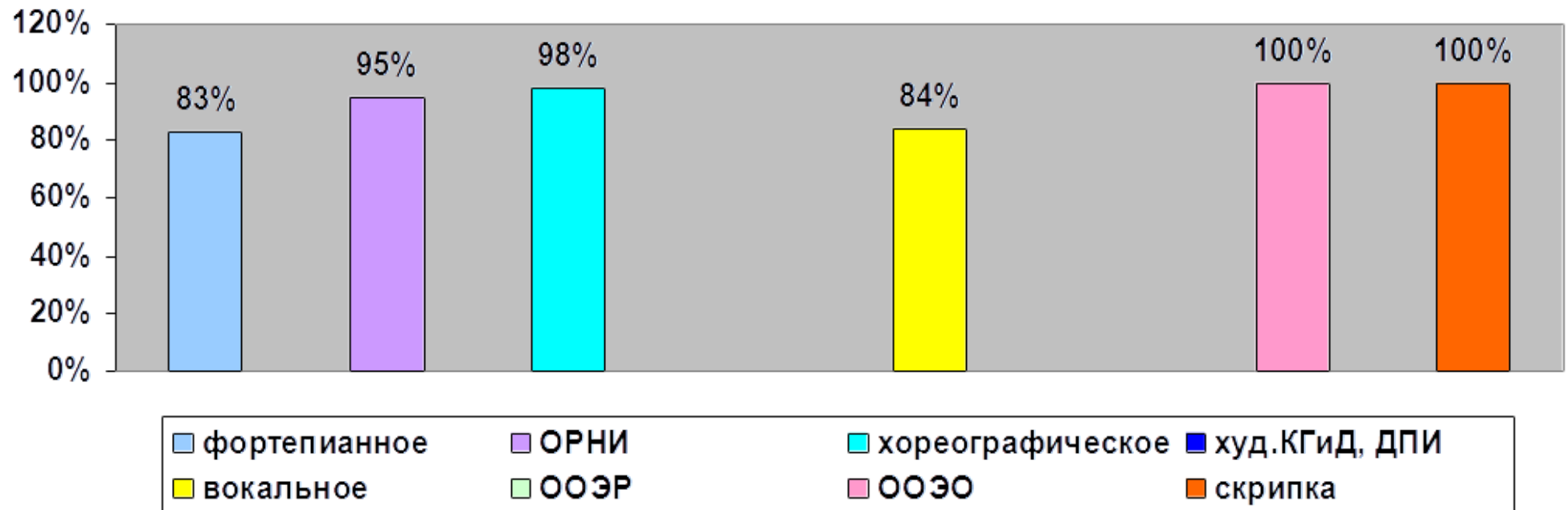
Контингент обучающихся на конец 2 четверти 2019-2020 учебного года по отделениям:



Приложение № 9

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

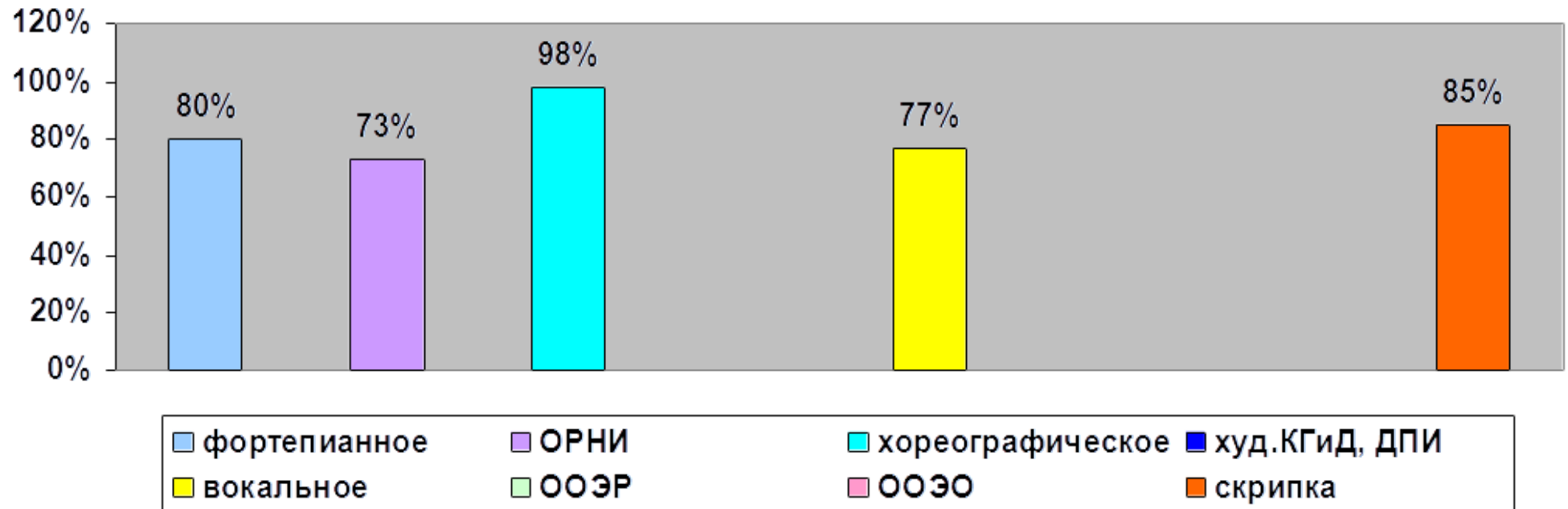
Успеваемость учащихся за 3 четверть 2018-2019 учебного года по отделениям:



Приложение № 10

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

Качество успеваемости учащихся за 3 четверть 2018-2019 учебного года по отделениям:

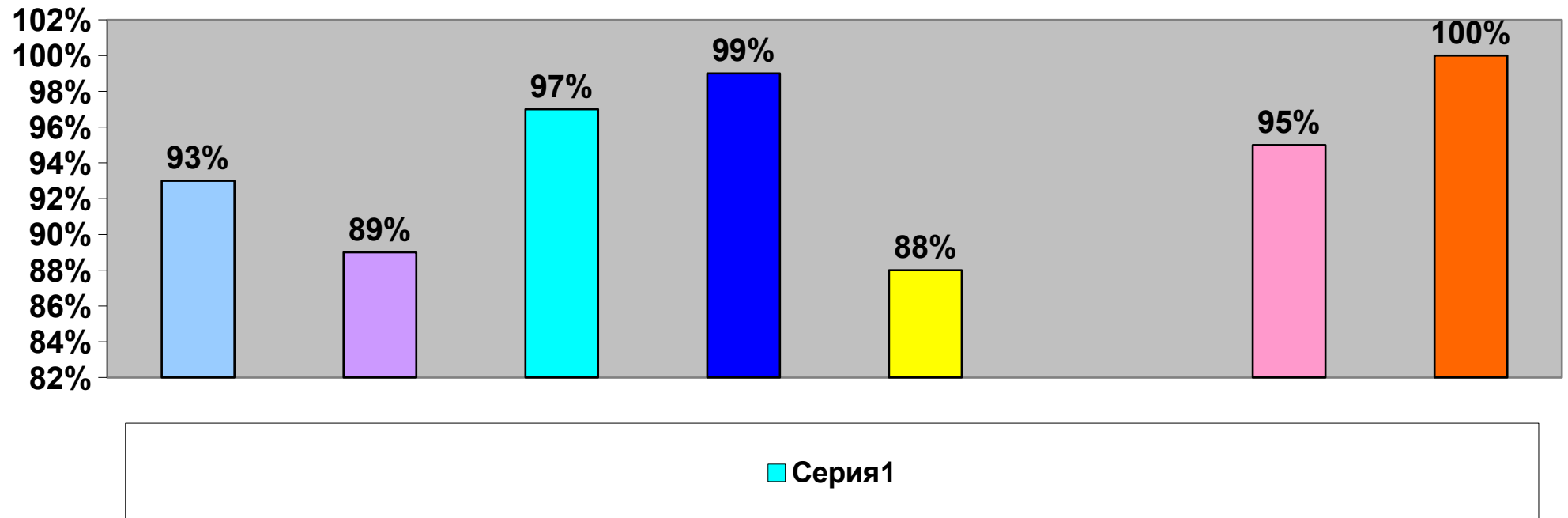


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Приложение № 11

«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

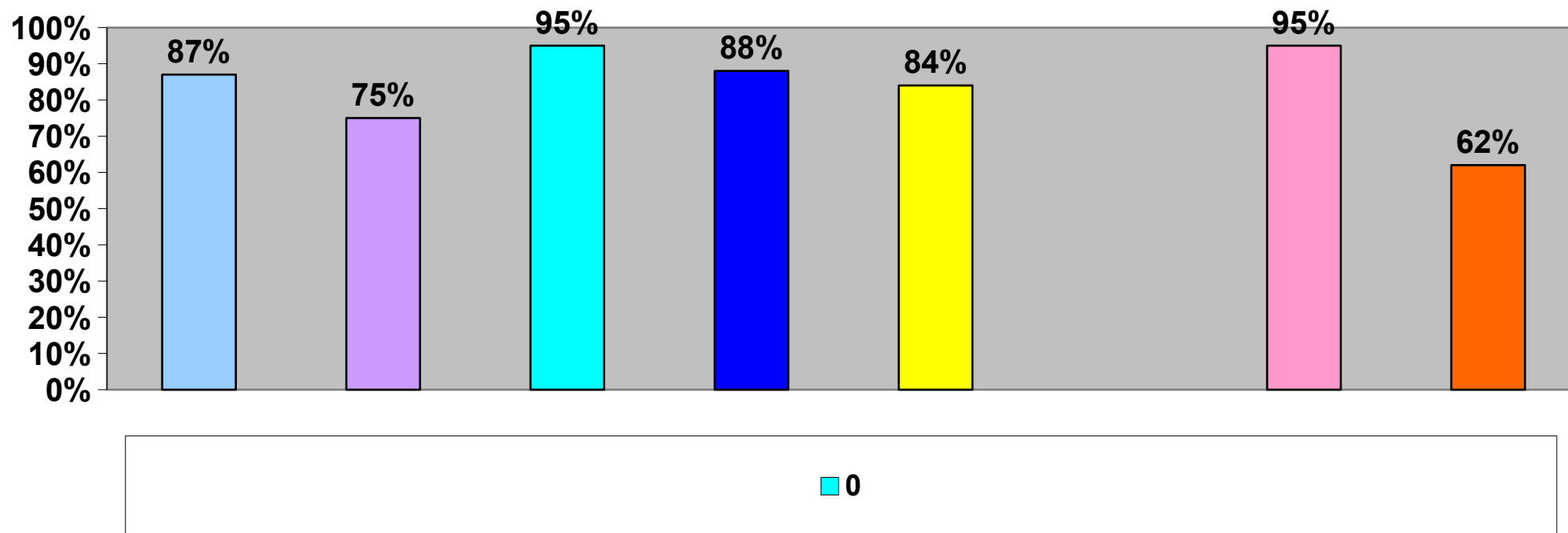
Успеваемость учащихся за 4 четверть 2018-2019 учебный год по отделениям:



Приложение № 12

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

Качество успеваемости учащихся за 4 четверть 2018-2019 учебный год по отделениям:

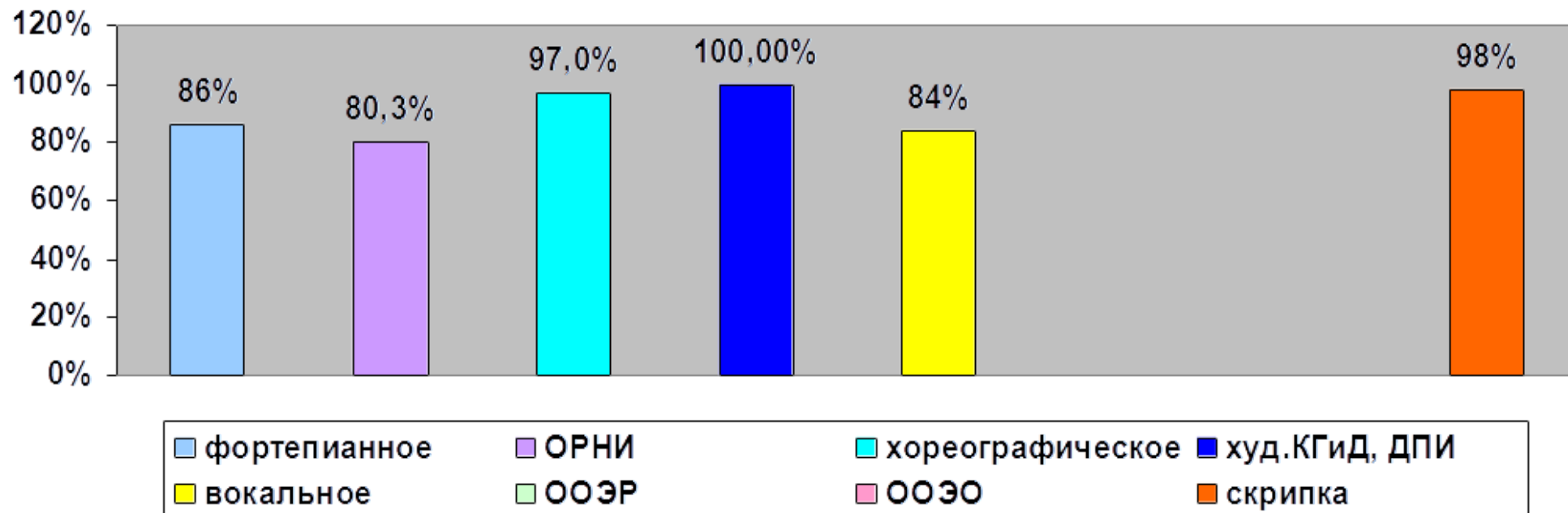


Приложение № 13



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

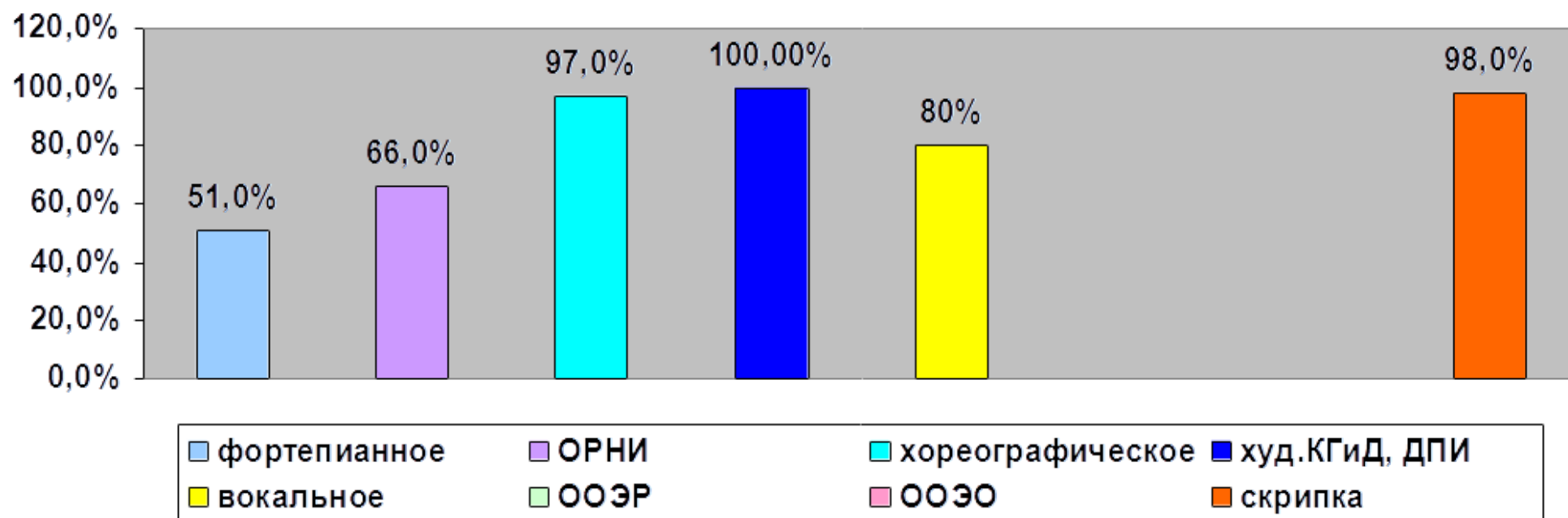
Успеваемость обучающихся за I четверть 2019-2020 учебного года по отделениям:



Приложение № 14

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

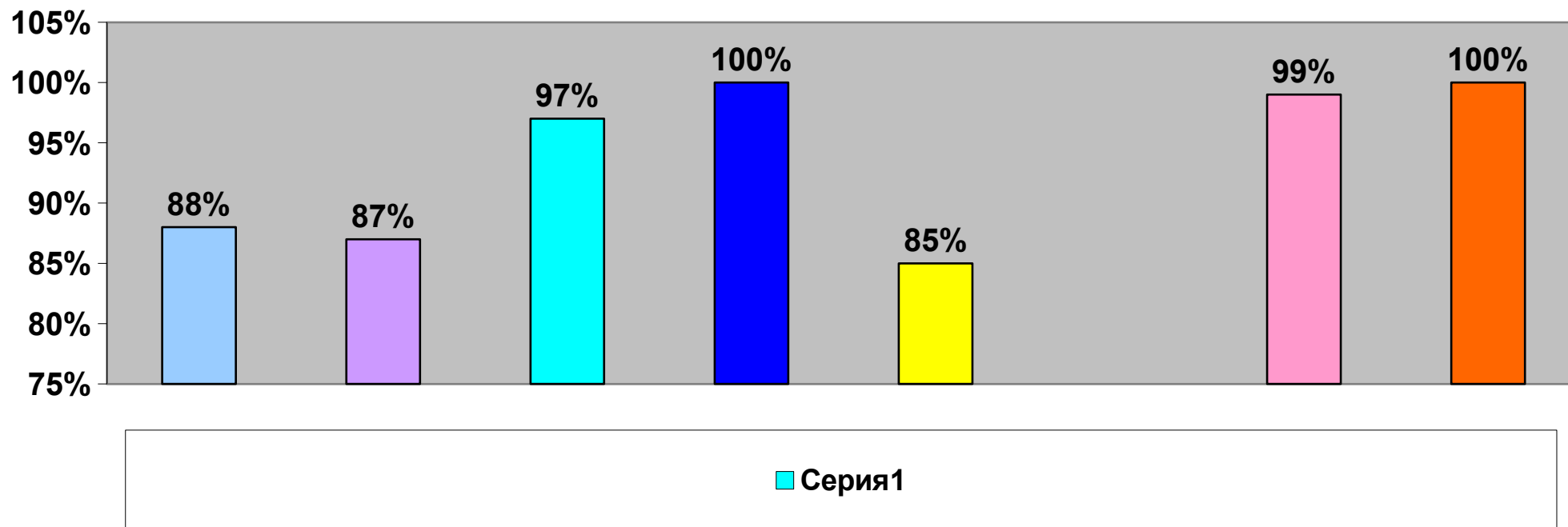
**«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края  
Качество успеваемости обучающихся за I четверть 2019-2020 учебного года по отделениям:**



*Приложение № 15*

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края**

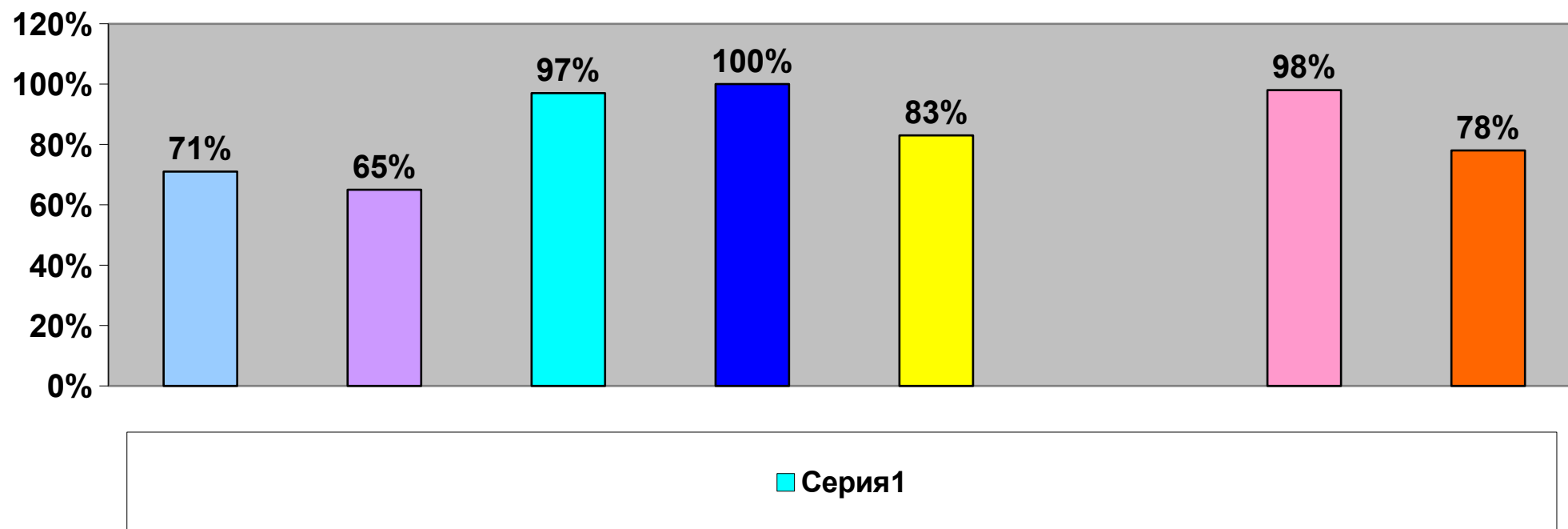
**Успеваемость обучающихся за 2 четверть 2019-2020 учебного года по отделениям:**



*Приложение № 16*

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края**

Качество успеваемости обучающихся за 2 четверть 2019-2020 учебного года по отделениям:



**Результаты по конкурсным мероприятиям  
за отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019**

**IV Международный конкурс детского и молодежного творчества  
«Звездный проект», февраль 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	дуэт: Леденев Кирилл, Мельчаков Андрей	Лауреат 1 степени	Григорьева Е.Ю.
2.	Перминова Дарья	Лауреат 1 степени	Сорокина Л.С.
3.	Леденев Кирилл	Лауреат 2 степени	Григорьева Е.Ю.
4.	дуэт: Абросимов Кирилл, Осипов Марк	Лауреат 2 степени	Гулевская В.Н.
5.	Мельчаков Андрей	Лауреат 3 степени	Григорьева Е.Ю.
6.	Абросимов Кирилл	Лауреат 3 степени	Гулевская В.Н.
7.	Осипов Марк	Лауреат 3 степени	Гулевская В.Н.
8.	Алексеева Полина	Лауреат 3 степени	Меркулова О.М.
9.	Степанов Данил	Диплом 2 степени	Григорьева Е.Ю.

**II открытый Международный конкурс-фестиваль «Лес чудес» февраль 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Белозеров Кирилл	лауреат 1 степени	Лыткина И.О.
2.	Чихрадзе Давид	лауреат 1 степени	Логинова С.В.
3.	Колачева Анна	лауреат 2 степени	Логинова С.В.
4.	Рилель Ева	лауреат 2 степени	Логинова С.В.
5.	Перминова Дарья	лауреат 2 степени	Сорокина Л.С.
6.	Кузьмина Анастасия	лауреат 3 степени	Сорокина Л.С.
7.	Казанцева Валерия	лауреат 3 степени	Логинова С.В.
8.	Кораблин Андрей	диплом 2 степени	Логинова С.В.
9	Кочнева Анастасия	диплом 2 степени	Логинова С.В.
10	Татаринцева т	диплом 2 степени	Логинова С.В.
11	Васильева Дарья	диплом 2 степени	Логинова С.В.
12	Алексеева Полина	диплом 2 степени	Меркулова О.М.

13	Бадагова София	диплом 3 степени	Логинова С.В.
14	Метелкина Ксения	диплом 3 степени	Сорокина Л.С.
15	Верхотурцева Эвелина	диплом 4 степени	Логинова С.В.
16	Ермолаева Виктория	диплом 4 степени	Сорокина Л.С.

**Международный конкурс фотографии, декоративного и  
изобразительного творчества «Вдохновение природой», апрель 2019 (г.  
Воронеж)**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Илющенко Дарина	3 место	Терешонок О.П.

**Международный конкурс фотографии, декоративного и  
изобразительного творчества «На защите Отечества», апрель 2019 (г.  
Воронеж)**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Заика Александра	3 место	Терешонок О.П.
2.	Новрузов Элхан	3 место	Терешонок О.П.
3.	Черданцева Мария	3 место	Терешонок О.П.

**Международный конкурс фотографии, декоративного и  
изобразительного творчества «Искусство натюрморта», апрель 2019 (г.  
Воронеж)**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Волкова Анна	3 место	Терешонок О.П.
2.	Новрузов Элхан	3 место	Терешонок О.П.
3.	Мухина Мария	3 место	Терешонок О.П.
4.	Кравцова Анна	3 место	Терешонок О.П.
5.	Здорнова Виктория	3 место	Терешонок О.П.
6.	Сементина Дарья	3 место	Терешонок О.П.
7.	Мельников Семен	2 место	Терешонок О.П.

**Международный конкурс «Рисунок, апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Сементина Дарья	1 места	Терешонок О.П.

**Международный конкурс «Компас. Графика: о чем расскажет линия»,  
апрель 2019 (г. Воронеж)**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Мельников Семен	1 место	Терешонок О.П.
2.	Волкова Анна	3 место	Терешонок О.П.
3.	Илющенко Дарина	3 место	Терешонок О.П.
4.	Черданцева Мария	3 место	Терешонок О.П.
5.	Панов Артем	3 место	Терешонок О.П.
6.	Сарычева Алина	3 место	Терешонок О.П.
7.	Сементина Дарья	3 место	Терешонок О.П.
8.	Резяпкина Ксения	3 место	Терешонок О.П.
9.	Мухина Мария	3 место	Терешонок О.П.
10.	Иохим Янина	2 место	Терешонок О.П.
11.	Заика Александра	3 место	Терешонок О.П.
12.	Здорнова Виктория	3 место	Терешонок О.П.
13.	Кузнецова София	3 место	Терешонок О.П.
14.	Торопова Екатерина	участие	Терешонок О.П.
15.	Кравцова Анна	3 место	Терешонок О.П.
16.	Лукшина Дарья	3 место	Терешонок О.П.
17.	Хитрун Анастасия	участие	Терешонок О.П.
18.	Уварова Софья	2 место	Терешонок О.П.
19.	Мартиросян Татевик	3 место	Терешонок О.П.
20.	Буялич Анна	3 место	Терешонок О.П.
21.	Колмагорова Марина	3 место	Терешонок О.П.
22.	Новрузов Элхан	3 место	Терешонок О.П.

**Международный конкурс компьютерного творчества «Кот» номинация:  
«Параллельные миры», май 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Бруева Мария	лауреат	Савченко Т.А.

**III Международный конкурс «Головокружительный аккордеон», апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	дуэт аккордеонистов: Абросимов Марк, Осипов Марк	лауреат 2 степени	Гулевская В.Н.

**Международный конкурс детского творчества «Мир детства-самый лучший мир», октябрь 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Кожевникова Татьяна	1 место	Хайрулинова А.З.
2.	Абашина Александра	1 место	Хайрулинова А.З.

**Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды, ноябрь 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Леденев Кирилл	лауреат 1 степени	Григорьева Е.Ю.
2.	Мельчаков Андрей	лауреат 2 степени	Григорьева Е.Ю.
3.	Абросимов Кирилл	лауреат 2 степени	Гулевская В.Н.
4.	Паршутин Константин	лауреат 2 степени	Гулевская В.Н.
5.	Белозеров Кирилл	лауреат 2 степени	Лыткина И.О.
6.	Заборовский Александр	диплом 1 степени	Лыткина И.О.
7.	Душкин Данил	диплом 1 степени	Лыткина И.О.
8.	Степанов Данил	диплом 1 степени	Григорьева Е.Ю.
9.	Кузьмина Анастасия	лауреат 2 степени	Сорокина Л.С.
10.	Перминова Дарья	лауреат 2 степени	Сорокина Л.С.
11.	Михалева Маргарита	диплом 1 степени	Сорокина Л.С.



12	Васильева Дарья	лауреат 3 степени	Логинова С.В.
13	Бортунова Александра	лауреат 3 степени	Логинова С.В.
14	Ридель Ева	диплом 1 степени	Логинова С.В.
15	Казанцева Валерия	диплом 1 степени	Логинова С.В.
16	Кочнева Екатерина	диплом 1 степени	Логинова С.В.
17	Калачева Анна	диплом 1 степени	Логинова С.В.
18	Татаринцева Татьяна	диплом 1 степени	Логинова С.В.
19	Кораблин Андрей	диплом 1 степени	Логинова С.В.

### Всероссийский конкурс «Природа родного края», апрель 2019

№	ФИ участника	Награда	ФИО преподавателя
1.	Новрузов Элхан	участник	Терешонок О.П.
2.	Семиуглов Иван	участник	Терешонок О.П.
3.	Нелюбина Елизавета	участник	Терешонок О.П.
4.	хитрун Анастасия	участник	Терешонок О.П.
5.	Мельников Семен	участник	Терешонок О.П.
6.	Тужавина Полина	участник	Терешонок О.П.
7.	Доду Карина	участник	Терешонок О.П.
8.	Рахматуллоева Софья	участник	Терешонок О.П.
9.	Люкшна Дарья	участник	Терешонок О.П.
10.	Кравцова Анна	участник	Терешонок О.П.
11.	Хамматова Алиса	участник	Терешонок О.П.
12.	Сементина Дарья	участник	Терешонок О.П.
13.	Мухина Мария	участник	Терешонок О.П.
14.	Панов Артем	участник	Терешонок О.П.
15.	Горбунова Мария	участник	Терешонок О.П.
16.	Иохим Янина	участник	Терешонок О.П.
17.	Маслова Анна	финалист	Терешонок О.П.
18.	Бойко Виктория	участник	Терешонок О.П.

### Всероссийский конкурс «Здравствуй, Зимушка-зима», апрель 2019

№	ФИ участника	Награда	ФИО преподавателя
1.	Илющенко Дарина	1 место	Терешонок О.П.

2.	Леухина Мария	1 место	Терешонок О.П.
3.	Сернанкова Вероника	1 место	Терешонок О.П.
4.	Карпачева Арина	1 место	Терешонок О.П.
5.	Здорнова Виктория	1 место	Терешонок О.П.
6.	Черданцева Мария	1 место	Терешонок О.П.
7.	Нелюбина Елизавета	1 место	Терешонок О.П.

**Всероссийский конкурс детского творчества к году театра в России  
«Театр глазами детей», апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Бабичева Полина	2 место	Котова Г.Ю.
2.	Блещавенко Ангелина	1 место	Котова Г.Ю.
3.	Долгова Юлия	1 место	Котова Г.Ю.
4.	Ибраилова Арина	1 место	Котова Г.Ю.
5.	Лудова Дарья	1 место	Котова Г.Ю.
6.	Масибут Екатерина	1 место	Котова Г.Ю.
7.	Черных Варвара	1 место	Котова Г.Ю.
8.	Жаркова Юлия	1 место	Котова Г.Ю.
9.	Илющенко Устинья	1 место	Котова Г.Ю.
10.	Ратушина Виктория	1 место	Котова Г.Ю.
11.	Черкашина Собя	1 место	Котова Г.Ю.
12.	Паршутина Екатерина	1 место	Хайрулинова А.З.
13.	Ельчанинова Мария	1 место	Савченко Т.А.
14.	Куракин Степан	1 место	Котова Г.Ю.
15.	Сорокина Елена	1 место	Котова Г.Ю.
16.	Татаренкова Юлия	1 место	Котова Г.Ю.
17.	Бруева Мария	1 место	Савченко Т.А.

**Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт», апрель  
2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
----------	---------------------	----------------	--------------------------

1.	Титова Дарья	1 место	Кузнецова И.Ю.
----	--------------	---------	----------------

**VIII Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Сотворение», 20-23 июня 2019, г. Анапа**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Васильева Дарья	диплом лауреата 2 степени (эстрадный вокал)	Логинова С.В.
2.	Васильева Дарья	диплом лауреата 3 степени (народное пение)	Логинова С.В.

**Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Моя компьютерная графика», январь 2020**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Быкова Дарья	1 место	Савченко Т.А.
2.	Пеккер Алина	1 место	Савченко Т.А.
3.	Евдокимова Ульяна	1 место	Савченко Т.А.
4.	Головина Маргарита	1 место	Савченко Т.А.
5.	Гулеяева Валерия	1 место	Савченко Т.А.
6.	Сапа Софья	1 место	Савченко Т.А.

**Региональный конкурс детского и юношеского художественного конкурса «Нам этот мир завещано беречь», апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Барсукова Дарья	участник	Савченко Т.А. Гладких А.Н.
2.	Ельчанинова Мария	участник	Савченко Т.А. Хайрулинова А.З.
3.	Кисилева Варвара	участник	Савченко Т.А. Гладких А.Н.
4.	Бруева Мария	участник	Савченко Т.А. Будько Н.Б.
5.	Красилова Анастасия	участник	Котова Г.Ю.

**Региональный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Разноцветная детство», октябрь 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Бруева Мария	Лауреат 3 степени	Савченко Т.А. Будько Н.Б.
2.	Бруева Мария	Лауреат 3 степени	Савченко Т.А. Немыченко И.Ю.
3.	Загребельная Екатерина	лауреат 3 степени	Савченко Т.А.

**Межрегиональный Сибирский конкурс молодых исполнителей имени  
А.Н. Романова апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Леденев Кирилл	лауреат 2 степени	Григорьева Е.Ю.

**II Открытый региональный конкурс вокалистов «Музыкальная  
капель», апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Рубашенко Анна	лауреат 2 степени	Логинова С.В.

**VII Открытый региональный конкурс-фестиваль исполнителей на  
народных инструментах «Южный Алтай», апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Алексеева Полина	дипломант	Меркулова О.М.

**XI Межнациональном открытом городском конкурсе-фестивале  
народного творчества “Таланты народов Алтая”, 19 октября 2019,**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Душкин Данил	Диплом	Лыткина И.О.
2.	Белозеров Кирилл	Диплом	Лыткина И.О.
3.	Алексеева Полина	Диплом	Меркулова О.М.
4.	Паршутин Константин	Диплом	Гулевская В.Н.
5.	Растегаев	Диплом	Гулевская В.Н.

	Александр		
6.	Ударцев Ярослав	Диплом	Гулевская В.Н.
7.	Абросимов Кирилл	Диплом	Гулевская В.Н.
8.	Леденев Кирилл	Диплом	Гулевская В.Н.
9.	Мельчаков Андрей	Диплом	Григорьева Е.Ю.
10.	дуэт: Леденев Кирилл, Мельчаков Андрей	Гран-при	Григорьева Е.Ю.

**Зональная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам,  
февраль 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Клинникова Тамила	лауреат 3 степени	Резяпкина Е.М.
2.	Золотых Александра	диплом 4 степени	Резяпкина Е.М.

**Зональный конкурс «Юный пианист», февраль 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Хайдаров Илья	лауреат 1 степени	Полухина Н.Н.
2.	Коростелева Мария	лауреат 2 степени	Полухина Н.Н.
3.	Петухова Полина	лауреат 2 степени	Кузнецова И.П.
4.	Мельниченко Ксения	лауреат 2 степени	Кузнецова И.П.
5.	Надымов Артем	лауреат 3 степени	Филимонова М.Г.

**Зональный конкурс «Кантабиле», март 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Кунгурцева Ульяна	2 место	Филимонова М.Г.
2.	Нелюбина Алина	2 место	Полухина Н.Н.

**Зональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах  
25 марта 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО</b>
----------	---------------------	----------------	------------

			<b>преподавателя</b>
1.	дуэт баянистов: Мельчаков Андрей, Леденев Кирилл	лауреат 1 степени	Григорьева Е.Ю.
2.	дуэт аккордеонистов: Осипов Марк, Абросимов Кирилл	лауреат 1 степени	Гулевская В.Н.

### **Зональный конкурс вокалистов «Звонкие голоса», март 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Рубашенко Анна	лауреат 1 степени	Логинова С.В.
2.	Полуньков Стефан	лауреат 1 степени	Логинова С.В.
3.	Меркулова О.М.	лауреат 3 степени	Логинова С.В.

### **Зональный конкурс «Мир, в котором я живу», апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1	Илющенко Дарина	диплом 4 степени	Хихлова М.В.
2	Горбунова Мария	диплом 4 степени	Хихлова М.В.
3	Черданцева Мария	диплом 4 степени	Хихлова М.В.
4	Новрузов Элхан	участник	Терешонок О.П.
5	Сементина Дарья	диплом 3 степени	Терешонок О.П.
6	Здорнова Виктория	диплом 3 степени	Терешонок О.П.
7	Мельников Семен	участник	Терешонок О.П.
8	Федосенко Кира	участник	Босько Н.К.
9	Батырева Светлана	диплом 2 степени	Зеленая Н.А.
10	Фетько Кирилл	участие	Зеленая Н.А.
11	Куликова Екатерина	участник	Зеленая Н.А.
12	Андреева Анастасия	диплом 4 степени	Зеленая Н.А.
13	Шиповалова Милана	диплом 3 степени	Босько Н.К.
14	Кожарова Евгения	участник	Зеленая Н.А.
15	Манакова Яна	диплом 1 степени	Босько Н.К.
16	Подмарькова Соня	участие	Босько Н.К.
17	Сапа Соня	диплом 2 степени	Босько Н.К.

18	Кисилева Варвара	диплом 2 степени	Гладких А.Н.
19	Булыгина Полина	диплом 2 степени	Гладких А.Н.
20	Дударева Алена	диплом 2 степени	Гладких А.Н.
21	Дударева Алена	диплом 1 степени	Савченко Т.А.
22	Ельчанинова Мария	диплом 3 степени	Савченко Т.А.
23	Загребельная Екатерина	диплом 1 степени	Савченко Т.А.
24	Титова Дарья	диплом 2 степени	Савченко Т.А.
25	Коленкина Екатерина	диплом 1 степени	Будько Н.Б.
26	Барсукова Дарья	диплом 1 степени	Гладких А.Н.
27	Титова Дарья	диплом 2 степени	Гладких А.Н.
28	Гуляева Валерия	участник	Савченко Т.А.
29	Вдовина Дарья	участник	Савченко Т.А.
30	Рыжкова Екатерина	диплом 2 степени	Савченко Т.А.,
31	Колодин Евгений	участник	Савченко Т.А.
32	Морозова Наталья	диплом 3 степени	Хихлова М.В.
33	Сарычева Алина	участник	Терешонок О.А.

**Зональный конкурс рефератов, посвященный 500-летию со дня рождения Тинторетто, апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Булыгина Полина	2 место	Кузнецова И.Ю.
2.	Ляппиева Анастасия	участник	Кузнецова И.Ю.

**Зональный конкурс «Юный виртуоз», ноябрь 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Хайдаров Илья	3 место	Полухина Н.Н.

**Краевой конкурс-концерт «Весеннее настроение», март 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	хореографический	лауреат 3 степени	Снеженко И.Ю.

	ансамбль «Рассвет»		
2.	хореографический ансамбль «Второе дыхание»	лауреат 3 степени	Никитаенко Н.Е.

### Краевой конкурс детского творчества «Сохраним биосферу, апрель 2019

№	ФИ участника	Награда	ФИО преподавателя
1	Заика Александра	участник	Терешонок О.П.
2	Новрузов Элхан	участник	Терешонок О.П.
3	Нелюбина Елизавета	участник	Терешонок О.П.
4	Хитрун Анастасия	участник	Терешонок О.П.
5	Леухина Мария	участник	Терешонок О.П.
6	Панов Артем	участник	Терешонок О.П.
7	Сементина Дарья	участник	Терешонок О.П.
8	Лукшина Дарья	участник	Терешонок О.П.
9	Рахматуллаева Софья	участник	Терешонок О.П.
10	Кравцова Анна	участник	Терешонок О.П.

### Открытый краевой конкурс вокалистов «Золотая нота», декабрь 2019

№	ФИ участника	Награда	ФИО преподавателя
1	Ридель Ева	диплом 1 степени (академический вокал)	Логинова С.В.
2	Гаврилова София	диплом 3 степени (академический вокал)	Логинова С.В.
3	Казанцева Валерия	Диплом 1 степени	Логинова С.В.
4	Васильева Дарья	дипломы 3 степени	Логинова С.В.

### Городской открытый конкурс по общему фортепиано, февраль 2019

№	ФИ участника	Награда	ФИО преподавателя
1.	Метелкина Ксения	Диплом 1 степени	Резяпкина Е.М.
2.	Ермолаева Виктория	Диплом 2 степени	Резяпкина Е.М.
3.	Славин Алексей	Диплом 2 степени	Мезенцева С.В.



**Городской конкурс исполнителей на русских народных инструментах, 21  
марта 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Осипов Марк	Гран-при	Гулевская В.Н.
2.	Алексеева Полина	лауреат 1 степени	Меркулова О.М.
3.	Леденев Кирилл	лауреат 1 степени	Григорьева Е.Ю.
4.	Мельчаков Андрей	лауреат 1 степени	Григорьева Е.Ю.
5.	дуэт баянистов: Леденев Кирилл, Мельчаков Андрей	лауреат 1 степени	Григорьева Е.Ю.
6.	дуэт аккордеонистов: Осипов Марк, Абросимов Кирилл	лауреат 1 степени	Григорьева Е.Ю.
7.	Паршутин Константин	лауреат 2 степени	Гулевская В.Н.
8.	Зайцев Ростислав	лауреат 2 степени	Меркулова О.М.
9.	Речкин Вадим	лауреат 2 степени	Меркулова О.М.
10.	Соболев Александр	лауреат 2 степени	Меркулова О.М.
11.	Степанов Данил	лауреат 2 степени	Григорьева Е.Ю.
12.	дуэт баянистов: Кудинов Алексей, Степанов Данил	лауреат 2 степени	Григорьева Е.Ю.
13.	Ульянчева Александра	лауреат 3 степени	Меркулова О.М.
14.	Ульянчева Валерия	лауреат 3 степени	Меркулова О.М.
15.	Вервейн Александр	лауреат 3 степени	Григорьева Е.Ю.
16.	Кудинов Алексей	лауреат 3 степени	Григорьева Е.Ю.
17.	Ударцев Ярослав	лауреат 3 степени	Гулевская В.Н.

**Городской конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах,  
22 марта 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Орлова Арина	лауреат 1 степени	Углицких С.Г.
2.	Лубнина Полина	лауреат 1 степени	Углицких С.Г.
3.	Сапрыкин Богдан	лауреат 1 степени	Углицких С.Г.

4.	дуэт: Орлова Варвара, Скворцова Мария	лауреат 1 степени	Углицких С.Г.
5.	Петенев Георгий	лауреат 2 степени	Углицких С.Г.
6.	Сапрыкин Мария	лауреат 2 степени	Углицких С.Г.
7.	трио: Сапрыкин Богдан, Зверева Елизавета, Лубнина Полина	лауреат 2 степени	Углицких С.Г.
8.	Ансамбль «Скрипунелла»	лауреат 3 степени	Углицких С.Г.

**ХIII городской открытый музыкальный конкурс «Песенные россыпи»,  
23 марта 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	дуэт баянистов: Мельчаков Андрей, Леденев Кирилл	Гран-при	Григорьева Е.Ю.
2.	дуэт аккордеонистов: Абросимов Кирилл, Осипов Марк	лауреат	Гулевская В.Н.
3.	Осипов Марк	лауреат	Гулевская В.Н.
4.	Паршутин Константин	диплом 2 степени	Гулевская В.Н.
5.	Ударцев Ярослав	диплом 2 степени	Гулевская В.Н.
6.	Перминова Дарья	диплом 2 степени	Сорокина Л.С.

**Открытый городской фестиваль хореографического искусства  
«Солнышко в ладошках», апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	хореографический ансамбль «Рассвет»	Диплом 2 степени	Снеженко И.Ю.

**Открытый городской конкурс певческого искусства «Зажги свою  
звезду», апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Рубашенко Анна	Гран-при	Логинова С.В.
2.	Кузьмина Анастасия	лауреат	Сорокина Л.С.
3.	Меркулова София	лауреат	Логинова С.В.
4.	Полуньков Стефан	лауреат	Логинова С.В.
5.	Гаврилова Софья	лауреат 1 степени	Логинова С.В.
6.	Перминова Дарья	лауреат 1 степени	Сорокина Л.С.
7.	Метелкина Ксения	лауреат 1 степени	Сорокина Л.С.
8.	Михалева Маргарита	лауреат 2 степени	Сорокина Л.С.

**III Открытый городской конкурс военно-патриотической песни среди детей, посвященный 74-ой годовщине Победы в ВОВ «Будем жить! », апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Пухтеева Полина	Гран-при	Логинова С.В.
2.	Полуньков Стефан	лауреат 1 степени	Логинова С.В.
3.	Ридель Ева	лауреат 1 степени	Логинова С.В.
4.	Кочнева Анастасия	лауреат 2 степени	Логинова С.В.
5.	Бабурин Савелий	лауреат 2 степени	Логинова С.В.
6.	Васильева Дарья	лауреат 3 степени	Логинова С.В.

**III Открытый городской фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Дирижабль», апрель 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	ансамбль «Рассвет» младшая группа	участие	Снеженко И.Ю.
2.	ансамбль «Рассвет» соло Баева Юлия	диплом 3 степени	Снеженко И.Ю.
3.	ансамбль «Рассвет» средняя группа	диплом 1 степени	Снеженко И.Ю.

**Открытый городской конкурс этюдов «Сop bгiо», октябрь 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО</b>
----------	---------------------	----------------	------------

			<b>преподавателя</b>
1.	Хайдаров Илья	1 место	Полухина Н.Н.
2.	Мельниченко Ксения	2 место	Кузнецова И.Ю.
3.	Клинникова Тамила	Диплом	Красова М.М.

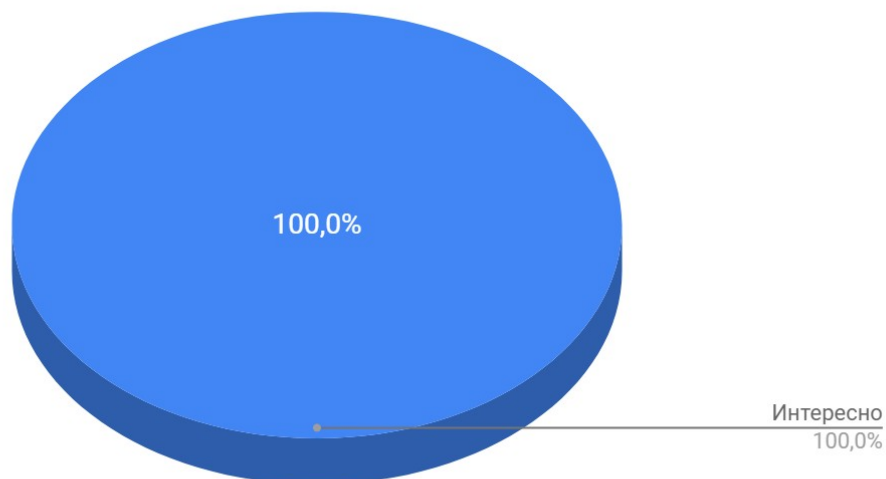
**Открытый городской конкурс детского творчества «Мир-основа жизни на Земле», октября 2019**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Награда</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Сурина Дарья	2 место	Гладких А.Н.
2.	Коновалова Алина	2 место	Гладких А.Н.
3.	Борзов Радмир	2 место	Гладких А.Н.
4.	Сухотинцев Иван	2 место	Гладких А.Н.
5.	Еременко Валерия	2 место	Гладких А.Н.
6.	Кривицкая Анна	2 место	Гладких А.Н.
7.	Российцева Варвара	2 место	Гладких А.Н.
8.	Пономарева Алина	3 место	Гладких А.Н.
9.	Барсукова Дарья	3 место	Гладких А.Н.
10.	Кошарова Евгения	3 место	Будько Н.Б.
11.	Шилова Алена	1 место	Будько Н.Б.

Полученные результаты анкетирования наглядно представлены в виде диаграмм:

1.

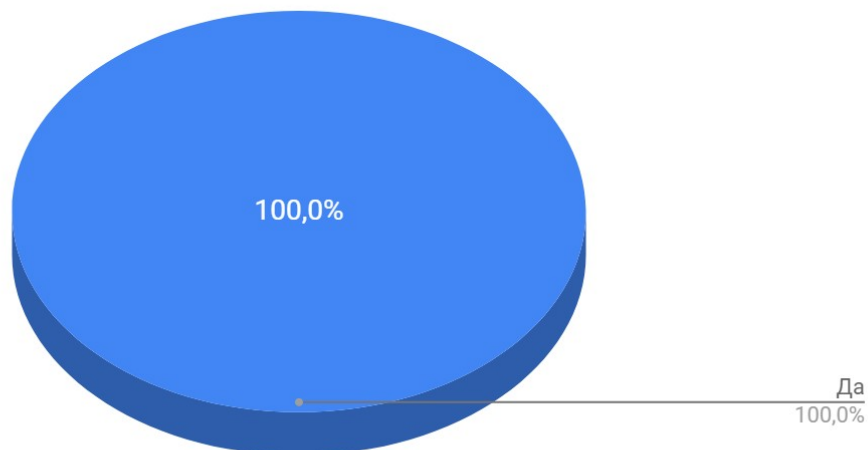
Интересно ли Вам учиться?



На первый вопрос обучающиеся Детской школы искусств № 2 ответили единогласно - “Интересно”, данный вариант ответа набрал 100% мнений опрошенных.

2.

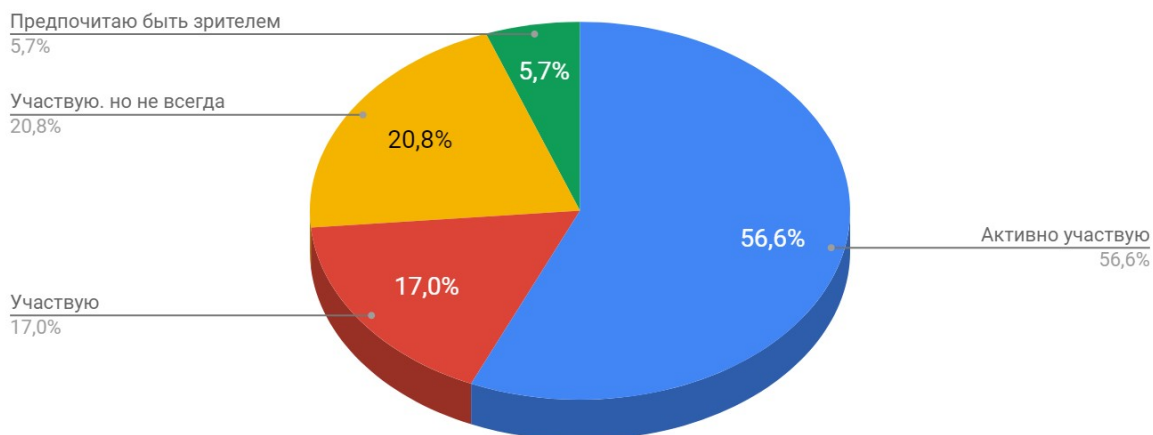
Доброжелательны ли по отношению к Вам педагоги и другие сотрудники ДШИ № 2?



По данному параметру мнение респондентов стало единогласным, выбор варианта ответа “Да” составил 100%, что свидетельствует о высоком уровне педагогической этики преподавателей и культуры общения прочих сотрудников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 2 г. Новоалтайска Алтайского края.

3.

Участвуете ли вы в проведении творческих мероприятий в ДШИ № 2?

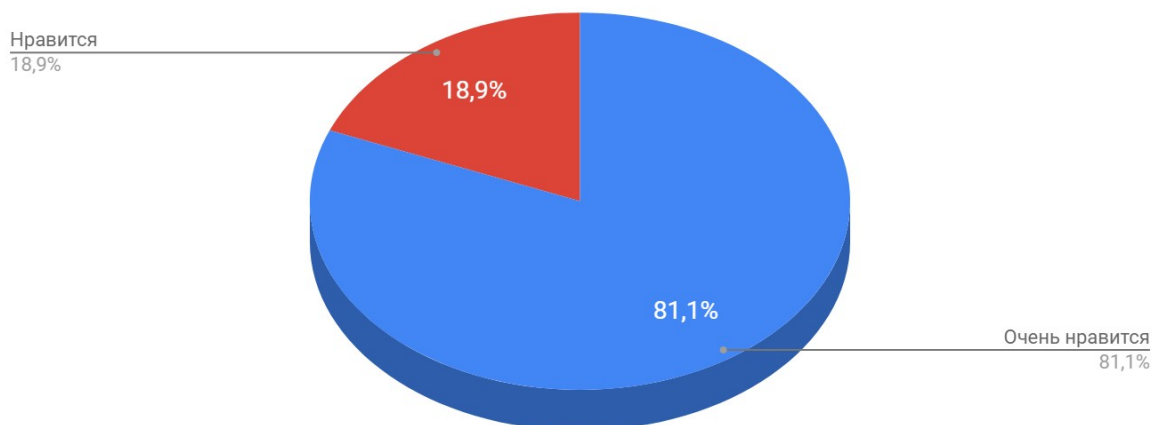


По данному вопросу мнение респондентов разделилось следующим образом: наибольшее количество опрошенных (56,6%) активно

участвуют в творческих мероприятиях Детской школы искусств № 2, участвуют 17% и участвуют не всегда 20,8% , предпочитают быть зрителями 5,7%.

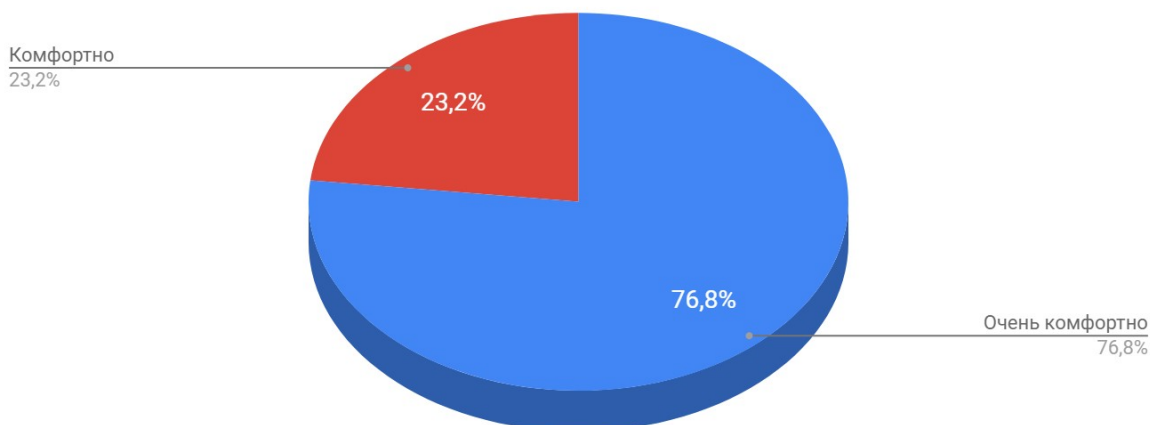
4.

Нравится ли Вам участвовать в творческих мероприятиях в ДШИ № 2?



Данная диаграмма демонстрирует удовольствие опрошенных участием в творческих мероприятиях Детской школы искусств № 2. а именно 81,1% обучающихся выразили свое мнение как “Очень нравится” и “Нравится” 18,9%.

Комфортно ли Вам в кабинетах и залах ДШИ № 2?



5.

По данному параметру респонденты отметили свое мнение как “Очень комфортно” (76,8%) и “Комфортно” (23,2%).

6.

Нравится ли Вам в целом обучаться в ДШИ № 2

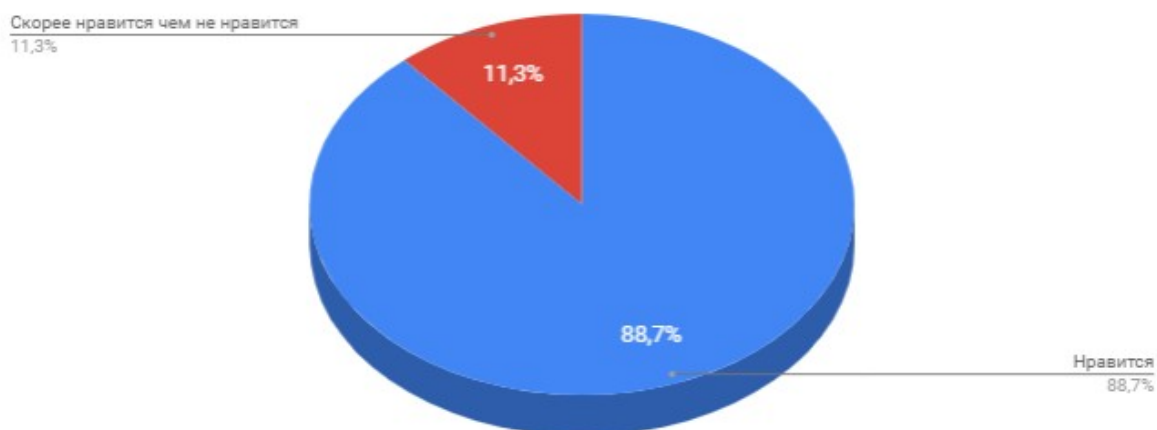


Диаграмма наглядно демонстрирует, что в целом обучающимся нравится обучение в Детской школе искусств № 2 - 88,7% опрошенных выразили свое мнение как “Очень нравится” и “Скорее нравится чем не нравится” - 11,3%.

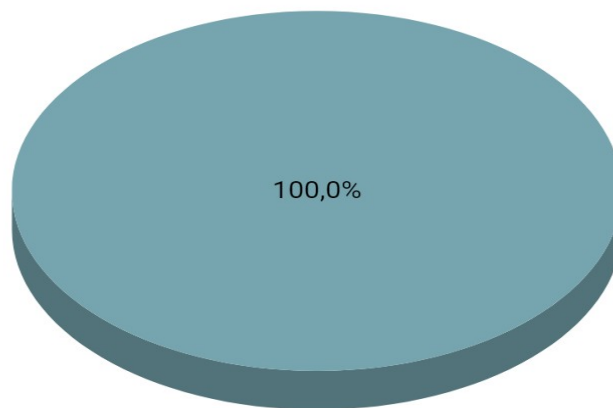


Расшифровка полученных результатов в виде диаграмм с пояснениями.

**1. Как Вы считаете, престижно ли учиться в ДШИ № 2?**

В данном случае все 150 опрошенных единогласно выбрали вариант “Да”. Таким, образом, 100% респондентов считают обучение в Детской школе искусств № 2 престижным.

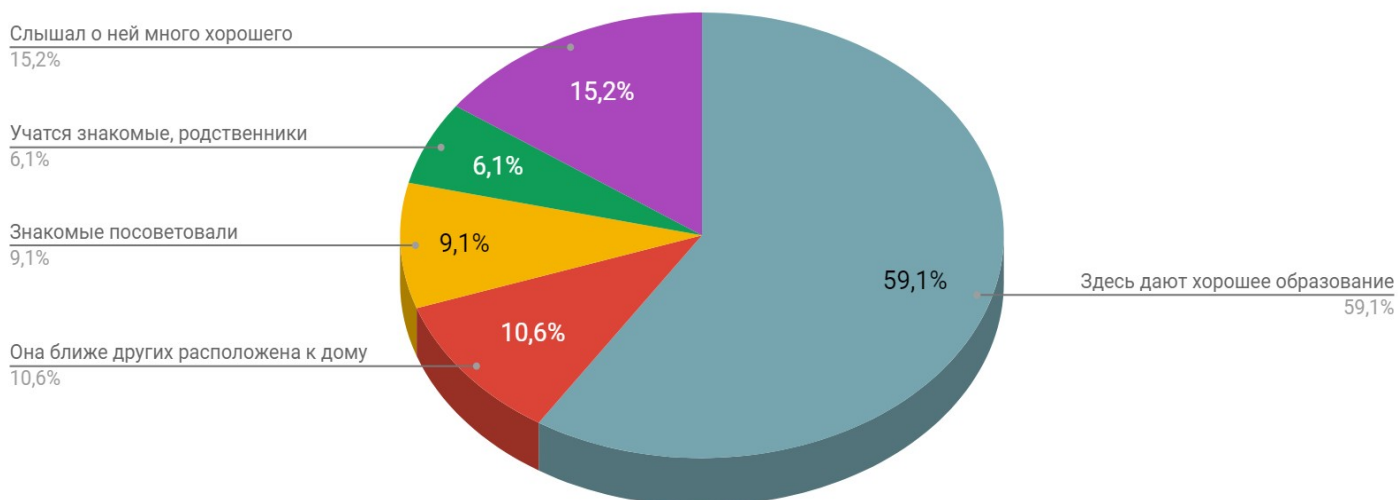
Как Вы считаете, престижно ли учиться в ДШИ № 2?



**2. Почему Вы выбрали для обучения ДШИ 2?**

Респонденты выделяют основные причины, почему из всех школ искусств они отдали предпочтение, а именно Детской школе искусств № 2.

Почему Вы выбрали для обучения именно ДШИ № 2?



Таким образом, по результатам данного параметра, следует сделать вывод о высокой оценке родителями уровня образования, получаемого обучающимися в ДШИ № 2 (59,1 %). Немаловажным фактором являются положительные отзывы о Школе: варианты ответов “Слышал о ней много хорошего” (15,2 %), “Учатся знакомые, родственники” (6,1 %) и “Знакомые посоветовали” (9,1 %), что свидетельствует о положительном имидже Школы в целом.

Также, немаловажную роль сыграло удобное расположение Детской школы искусств № 2 - 10,6 % опрошенных отметили этот параметр.

### **3. На Ваш взгляд, насколько качественно преподавание предметов?**

На Ваш взгляд, насколько качественно преподавание предметов?

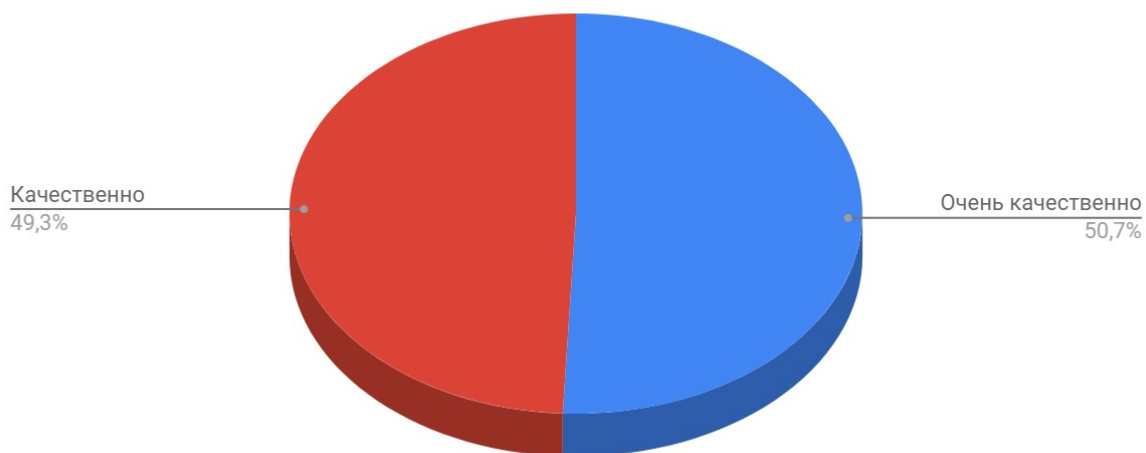
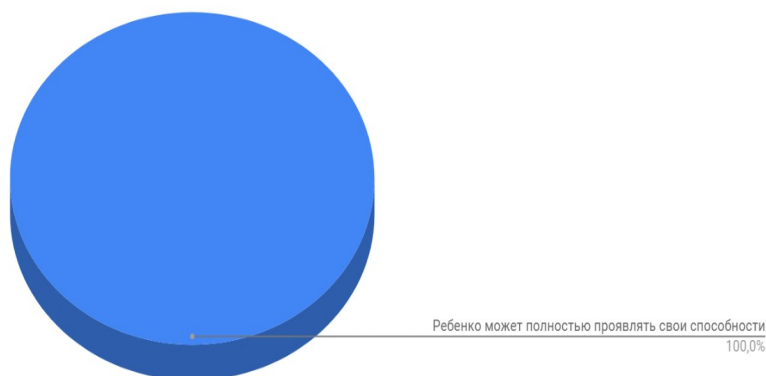


Диаграмма наглядно демонстрирует высокие оценки респондентов. Так, 50,7 % опрошенных оценивают преподавание предметов как “Очень качественное” и “Качественное” - 49,3%.

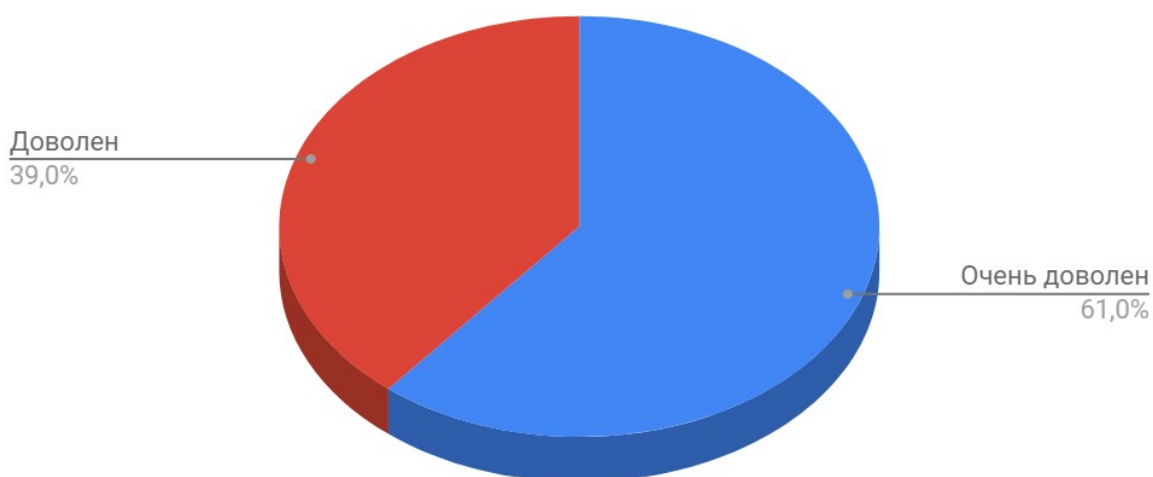
#### **4. Удовлетворены ли Вы условиями для творческого развития личности ребенка в ДШИ № 2?**

Удовлетворены ли Вы условиями для творческого развития личности ребенка в ДШИ № 2?



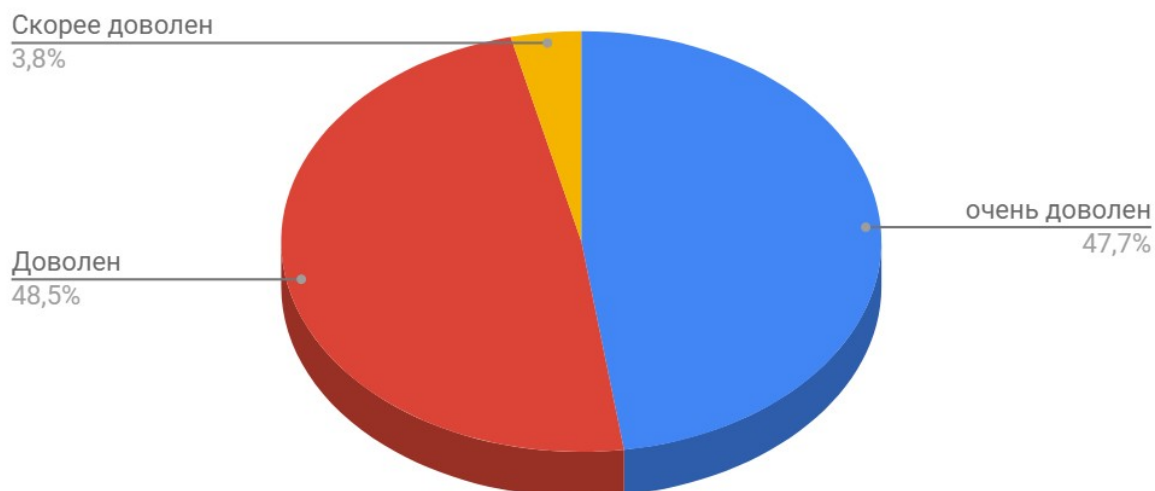
На данной диаграмме наглядно продемонстрирована удовлетворенность респондентов условиями для творческого развития детей , предоставляемыми Школой - 100%.

**5. Насколько вы удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости и компетентности сотрудников ДШИ № 2?**



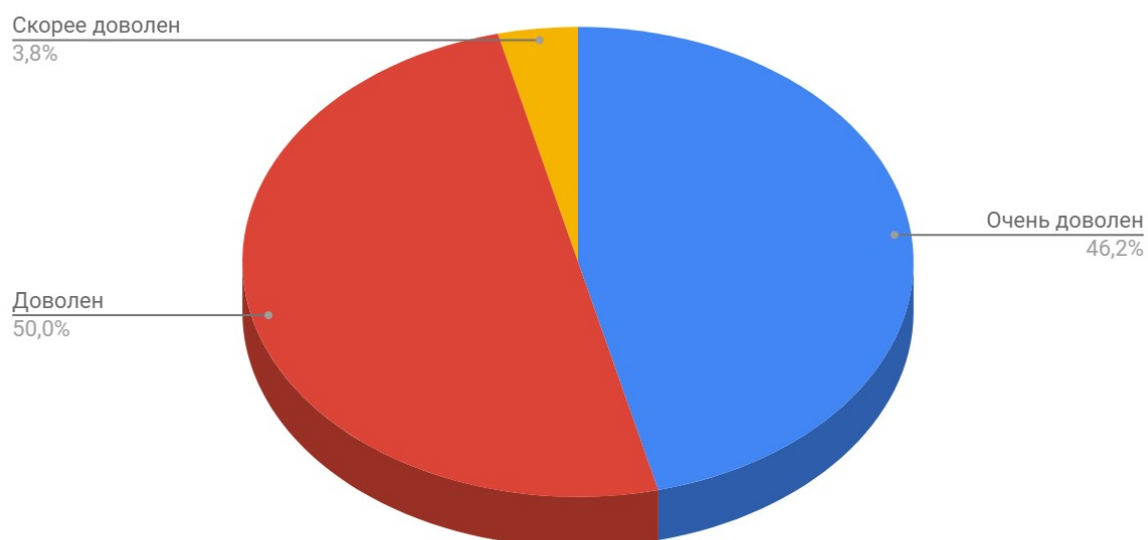
Данная диаграмма демонстрирует общую удовлетворенность респондентов уровнем доброжелательности, вежливости и компетентности сотрудников Детской школы искусств №2, мнения опрошенных разделились между вариантами ответа “Очень доволен” - 61% и “Доволен” - 39%.

**6. Насколько вы удовлетворены учебным графиком Вашего ребенка в ДШИ № 2?**



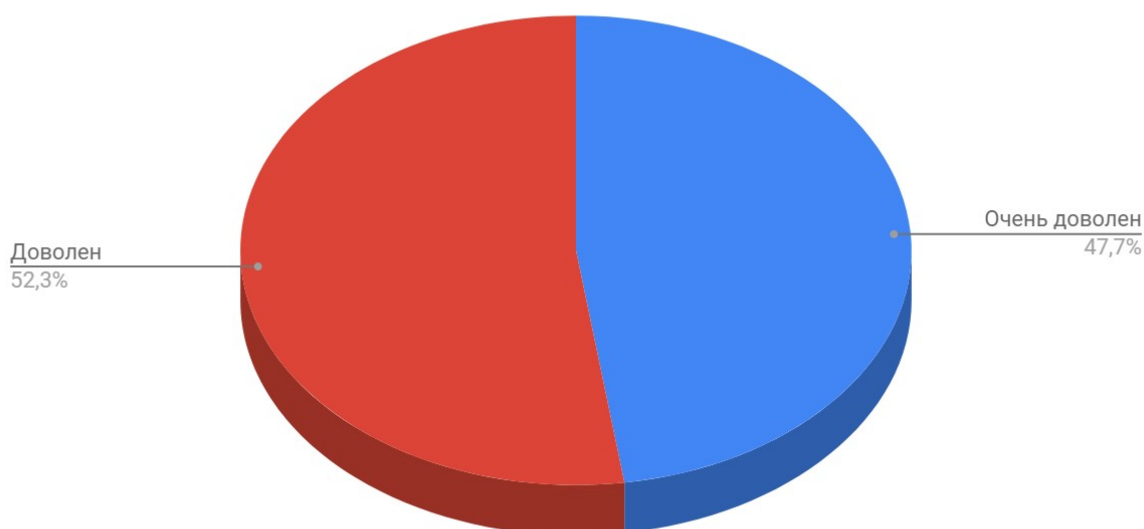
На данном этапе опроса респонденты проявили удовлетворение учебным графиком ДШИ № 2: вариант “Очень доволен” выбрали 47% опрошенных, “Доволен” - 48,5%, “Скорее доволен” - 3,8%.

**7. Насколько Вы удовлетворены условиями комфортности пребывания (классные комнаты, чистота помещений. места для сидения, гардероб и т.д.)?**



Мнение респондентов по данному параметру разделились таким образом: вариант ответа “Очень доволен” выбрали 46,2%, “Доволен” - 50%, “Скорее доволен” - 3,8%, что свидетельствует о удовлетворенности опрошенных в целом.

#### **8. Насколько Вы удовлетворены качеством оказания образовательных услуг ДШИ № 2 в целом?**



М

нение респондентов по данному параметру разделились таким образом: вариант ответа “Очень доволен” выбрали 47,7%, “Доволен” - 52,3%, что свидетельствует о удовлетворенности опрошенных в целом.