

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДШИ № 2
Т.О. Иванова
Приказ от 10.03.2016 № 27/од



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам

Рассмотрено и принято на педагогическом совете школы
Протокол от 10.03.2016 № 6

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края**

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДШИ № 2

Т.О. Иванова

Приказ от 10.03.2016 № 27/од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете школы

Протокол от 10.03.2016 № 6

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «образовании в Российской Федерации и устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО ДШ № 2 (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение об аттестации обучающихся рассматривается на педагогическом совете Школы, имеющем право вносить в него свои изменения, и дополнения.
- 1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью определения:
 - качества реализации учебного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.
- 1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:
 - систематичность;
 - учет индивидуальных особенностей обучающихся;
 - коллегиальность;
 - объективность.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов Школы, осваивающие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.
- 2.2. Основными задачами текущего контроля являются:
 - определение качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;
 - определение качества сформированности определенных умений и навыков обучающихся;
 - корректировки педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних

- занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.
- 2.4. Систематический текущий контроль проводится в счета аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет и осуществляется преподавателями Школы ведущими учебные предметы, в соответствии со своими должностными обязанностями.
 - 2.5. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания учебных занятий, обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости каждого обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).
 - 2.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются по 5-балльной системе и отметка заносится в журнал к следующему уроку.
 - 2.7. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором Школы или заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению преподавателя.
 - 2.8. Отметки обучающихся за четверть (полугодовые) выставляются на основе результатов письменных работ, устных ответов, контрольных прослушиваний исполнения учебной программы, просмотров, выставок.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим).
- 3.2. Школа самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются каждой образовательной программой отдельно.
- 3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четверти, полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

- 3.4. Промежуточная аттестация (четвертная, полугодовая, годовая) является основанием для перевода обучающегося в следующий класс.
- 3.5. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:
- зачеты/переводные зачеты;
 - академические концерты (выставки);
 - контрольные уроки/контрольные прослушивания;
 - контрольные просмотры;
 - экзамены.
- 3.6. По завершении изучения учебного предмета(полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в соответствующие журналы и ведомости.
- 3.7. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех или шести зачетов по предпрофессиональным программам и не более четырех зачетов по общеразвивающим программам.
- 3.8. Контрольные уроки, контрольные прослушивания, контрольные просмотры проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет аудиторного времени.
- 3.9. Контрольный урок проводит преподаватель – предметник для выявления знаний, умений и навыков по предметам (групповая и индивидуальная форма обучения). Контрольные уроки, контрольные прослушивания, контрольные просмотры предполагают дифференцированную систему оценок.
- 3.10. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков по определенным видам работы, не требующим публичного выступления (показа) и концертной готовности. Это могут быть:
- самостоятельные работы обучающихся;
 - проверка технического продвижения (технические зачеты);
 - проверка знаний и умений музицирования (чтение нот с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементов и др.);
 - проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.
- 3.11. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.
- 3.12. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут

быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

- 3.13. Переводной зачет проводится в конце учебного года (2-я половина апреля-мая) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с применением дифференцированной системы оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.
- 3.14. Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей (законных представителей), обучающихся и других слушателей (зрителей)).
- 3.15. Экзамены проводятся в конце учебного года. По исполнительским дисциплинам экзамены проводятся в форме концертного выступления с обязательным исполнением всей программы в присутствии экзаменационной комиссии.
- 3.16. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по теоретическим дисциплинам, обучающийся отвечает на теоретические вопросы вытянутого им билета и выполняет практическое задание.
- 3.17. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме зачет (экзамена) по каждому учебному предмету с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

4. Планирование промежуточной аттестации

- 4.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
 - качество реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.
- 4.2. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.
- 4.3. При выборе учебного предмета для экзамена школы руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года (специальность), экзамены по данному учебному предмету проводятся в конце каждого учебного года.

- 4.4. Проведение зачетов, просмотров или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета.

5. Подготовка и проведение зачетов, контрольных уроков, просмотров по учебным предметам

- 5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельного разрабатываются школой. Зачет, просмотр, контрольный урок проводятся в конце четвертей или полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.
- 5.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибальной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается также по пятибальной системе.

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

- 6.1. Экзамены проводятся в период экзаменационной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации).
- 6.2. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающихся составляет не 2-3 календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

- 6.3. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывает ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором школы не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 6.4. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимися не сообщается.
- 6.5. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимися сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотры, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос).
- 6.6. При подготовке к экзамену:
1. Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы педагогическим советом школы к использованию на экзамене.
 2. К началу экзамена должны быть подготовлены:
 - репертуарные списки;
 - экзаменационные билеты;
 - практические задания;
 - наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене педагогическим советом;
 - экзаменационная ведомость.
- 6.7. Экзамен принимается 2-3 преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы советом школы и утверждены директором школы.
- 6.8. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

- 6.9. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:
- определить уровень освоения обучающегося материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
 - оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - оценить обоснованность изложения ответа.
- 6.10. Качество подготовки обучающегося оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 6.11. Отметка получения на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).
- 6.12. Обучающиеся, не прошедшие по причине болезни промежуточную аттестацию (экзамены), при условии удовлетворительной успеваемости, на основании решения педагогического совета школы (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.
- 6.13. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся образовательные отношения могут быть приостановлены по состоянию здоровья (или иным уважительным причинам) сроком до одного календарно года с сохранением в школе.

7. Порядок ликвидации академической задолженности

- 7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 7.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по неуважительной причине или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, имеют право пройти промежуточную аттестацию повторно по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, отпуск по беременности и родам.
- 7.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

- 7.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 7.6. Обучающиеся, ликвидировавшие задолженность в установленные сроки, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 7.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 7.8. Обучающийся, условно переведенный в следующий класс, в отчете на начало учебного года указывается в составе того класса, в который условно переведен.
- 7.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.