

**Аннотация к программе по учебному предмету
«Ритмика»
срок обучения 4 года**

Разработчик: Легченко М.Г. - преподаватель ритмики
Программа рассмотрена на заседании методической секции отделения

Известно, что эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живем во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии. Недостаток активности ребенка отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения.

Приходя в школу. Ребенок имеет ограниченный запас двигательных навыков. С нарушенной осанкой. Координацией. Одни скованы, неподвижны, медлительны, другие — разболтаны и суетливы. Часто дети плохо держатся: гнутся, поднимают плечи, неправильно ставят ноги при ходьбе (носки внутрь), сутулятся. Необходимо создать условия для коррекции этих недостатков и обогащения запасов двигательных навыков детей. Давая им специальные тренировочные упражнения.

Актуальность:

Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно-творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. На уроках ритмики постоянно чередуются нагрузка и отдых, напряжение и расслабление. К увеличению напряжения и нагрузки ученики привыкают постепенно. Что благотворно сказывается на других занятиях.

Занятия ритмикой положительно влияют на умственное развитие детей: каждое занятие нужно понять. Правильно выполнять движения. Вовремя включаться в деятельность, надо осмыслить соответствие выбранных движений характеру музыки. Эти занятия создают благоприятные условия для развития творческого воображения школьников. Бесспорно также их воздействие на формирование произвольного внимания, развитие памяти.

Потребность детей в движении превращается в упорядоченную и осмысленную деятельность. Уроки ритмики оказывают на детей организующее и дисциплинирующее влияние, помогают снять чрезмерную возбудимость и нервозность.

Уроки ритмики побуждают учащихся включаться в коллективную деятельность класса. Постепенно ученики преодолевают скованность, у них возрастает осознание ответственности за свои действия перед товарищами.

Целью данной программы является формирование учащихся начальной школы основ здорового образа жизни. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Активизация музыкального восприятия через движение.

Задачи:

Физическая подготовка детей:

- развитие опорно-двигательного аппарата;
- формирование постановки корпуса и стопы;
- содействие развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной системы организма.

Совершенствование психомоторных способностей школьников:

- развитие мышечной силы, гибкости, выносливости скоростно-силовых и координирующих способностей;
- развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимание, умение согласовывать движения с музыкой;
- формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества

танцевальных движений.

Развитие творческих способностей:

- развитие мышления, воображения, находчивости и познавательной активности, расширение кругозора;
- формирование навыков самостоятельного выражения движений под музыку;
- развитие инициативы, чувства товарищества. Взаимопомощи и трудолюбия.

Условия реализации

Объем учебного времени предусмотрен учебным планом образовательного учреждения на реализацию предмета «Ритмика» В соответствии с учебным планом предмет «Ритмика» рассчитан на 4 года обучения, в объеме — 1 час в неделю.

Максимальная учебная нагрузка — 35 ч.

1 кл. - 34 ч., 2 кл. - 35 ч., 3 кл. - 35 ч., 4 кл. - 35 ч.

Продолжительность урока: 45 минут.

Основной формой учебной и воспитательной работы является урок, проводимый в форме коллективного занятия педагога с учениками.

Материально-технические условия реализации:

Материально-техническая база образовательного учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Реализация программы учебного предмета «Ритмика» требует материально-технических условий, которые благотворно влияют на успешную организацию образовательного и воспитательного процесса:

- наличие учебный зал для занятий;
 - наличие зала для концертных поступлений;
 - аудио-оборудование;
 - фонотека;
 - наглядные демонстрационные пособия;
 - коврики для выполнения упражнений;
- мячи, гимнастические палки, обручи. Скакалки.